

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI DLA KLAS IV-VIII

Zadaniem PZO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniące funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

I. Skala ocen:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	SKRÓT LITEROWY
Celujący	6	Cel
Bardzo dobry	5	Bdb
Dobry	4	Db
Dostateczny	3	Dst
Dopuszczający	2	Dop
Niedostateczny	1	Ndst

II. Kryteria ocen

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z matematyki celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

3. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu, albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z matematyki otrzymuje z tego przedmiotu celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

a) odpowiedzi ustne (m.in. udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie) -

b) prace pisemne w klasie :

- kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; czas trwania do 10 minut;
- sprawdzian, praca klasowa zapowiedziane na tydzień przed terminem, potwierdzone wpisem w dzienniku, poprzedzone lekcją powtórzeniową czas trwania do 45 minut;
- ćwiczenia, notatki, diagnozy

c) aktywność na lekcji:

- praca w grupach(organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
- częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
- rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,

d)aktywność pozalekcyjna:

- aktywny udział w pracach koła matematycznego,
- udział w konkursach matematycznych.

2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

3. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne są obowiązkowe oraz pisane długopisem nieścieralnym.

4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.

5. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych.

6. Przy ocenianiu stosuje się następujący przelicznik procentowy: *uczniowie z opiniami i orzec.*

•ocena niedostateczna – 0% do 29%	•ocena niedostateczna – 0% do 24%
•ocena dopuszczająca – 30% do 49%	•ocena dopuszczająca – 25% do 44%
•ocena dostateczna – 50% do 69%	•ocena dostateczna – 45% do 64%
•ocena dobra – 70% do 89%	•ocena dobra – 65% do 84%
•ocena bardzo dobra – 90% do 99%	•ocena bardzo dobra – 85% do 90%
•ocena celująca – 100%	•ocena celująca – 91% do 100%

7. Uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru.

8. Kolejne nieprzygotowanie (powyżej 3 razy) podlega ocenie z zachowania.

9. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

10. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.

11. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. Kryteria oceniania prac pisemnych z matematyki.

Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:

- stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
- w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia.

V. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów

1. Poprawie podlegają:

- a) sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne,
- b) prace klasowe,

2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny w terminie 14 dni od jej otrzymania, jeżeli wskazuje gotowość do współpracy z nauczycielem.

3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

VI. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:

- a) wskutek wypadków losowych,
- b) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,

2. W przypadkach wymienionych w punkcie 1 uczeń ma prawo być nie oceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.

3. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

VIII. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

1. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej trzech

ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.

2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.

3. Uczeń może otrzymać ocenę wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zdając egzamin z materiału ustalonego przez nauczyciela. Uczeń i jego rodzice składają pisemną prośbę o egzamin do dyrektora i nauczyciela 3 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Rodzic o takiej ewentualności zostaje poinformowany na pierwszym zebraniu z rodzicami.