|  |
| --- |
| SSzkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Grabicach |
|  |
|  |
|  |
|  |

Opracowany przez

Radę Rodziców SP w Grabicach

Dyrektor Szkoły i Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej w Grabicach

Zawartość

[Wprowadzenie do programu 3](#_Toc117763508)

[1. Podstawa prawna 3](#_Toc117763509)

[2. Diagnoza środowiska i jego potrzeb 4](#_Toc117763510)

[1. Misja szkoły 4](#_Toc117763511)

[2. Sylwetka absolwenta 4](#_Toc117763512)

[3. Główne założenia Programu wychowawczo-profilaktycznego 6](#_Toc117763513)

[Cele główne: 6](#_Toc117763514)

[Cele szczegółowe: 6](#_Toc117763515)

[4. Udział uczniów w obchodach rocznic wydarzeń historycznych, świąt państwowych i uroczystościach szkolnych 7](#_Toc117763516)

[5. Procedura współpracy z rodzicami 9](#_Toc117763517)

[1. Podstawa prawna 9](#_Toc117763518)

[2. Zasady współpracy 9](#_Toc117763519)

[3. Sposoby komunikowania się pracowników szkoły z rodzicami/prawnymi opiekunami 10](#_Toc117763520)

[4. Spotkania 10](#_Toc117763521)

[6. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Grabicach 12](#_Toc117763522)

[7. Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego 19](#_Toc117763523)

# Wprowadzenie do programu

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Grabicach jest odpowiedzią na zapotrzebowania wypływające ze strony rodziców, nauczycieli i uczniów, które dotyczą wychowania, bezpieczeństwa i przekazywanych wartości. Wielopoziomowa współpraca jest kluczem do sukcesu i to na niej pragniemy oprzeć działania wychowawczo-profilaktyczne, które uwzględniają złożoność podmiotów odpowiedzialnych za wychowanie. Z całą pewnością jednym z nich jest rodzina, ale również szkoła, która akceptuje i pozwala na udział i wolę rodziców, jednocześnie realizując priorytety edukacyjne państwa. Szkoła wspomaga rodzinę w funkcji wychowawczej, przez którą rozumiemy wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

## Podstawa prawna

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
* Priorytety Ministra Edukacji Narodowej
* Statut Szkoły Podstawowej w Grabicach

## Diagnoza środowiska i jego potrzeb

Diagnoza przeprowadzona została dzięki:

-ankiecie przeprowadzonej wśród rodziców,

-rozmów przeprowadzonych z nauczycielami,

-obserwacji uczniów.

# Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości, szacunku i miłości,

znajomości polskiego dziedzictwa kulturowego i patriotyzmu, przy jednoczesnym poszanowaniu i otwieraniu się na poznawanie innych kultur świata, integrację i umiejętność komunikowania się z rówieśnikami, bez względu na różnice kulturowe. Misją jest również kształcenie poprzez stymulowanie uczniów do kreatywnego i twórczego myślenia, samodzielnego rozwiązywania problemów oraz wykazywania się w wybranej przez siebie dziedzinie. Szkoła wspiera wszechstronny rozwój ucznia, jednocześnie wykluczając bądź zapobiegając pojawieniu się czynników szkodliwych dla jego rozwoju. Wspiera i buduje wiarę w siebie i swoje możliwości oraz poczucie odpowiedzialności za siebie i innych. Uwrażliwia na krzywdę i potrzeby innych osób, budząc w uczniach empatię i chęć niesienia pomocy. Dąży do uznania, szacunku i zaufania ze strony rodziców i środowiska lokalnego, przy jednoczesnym spełnieniu zawodowemu pracowników i zadowoleniu z realizowanych zadań. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

# Sylwetka absolwenta

Szkoła Podstawowa w Grabicach dąży do przygotowania uczniów do świadomego życia, za które czują się w pełni odpowiedzialni, potrafią nim kierować i kształtować je zgodnie z poszanowaniem i uwzględnieniem wartości i idei. Absolwent naszej Szkoły posiada następujące cechy:

- jest wyrozumiały,

- jest odpowiedzialny za siebie i innych,

- samodzielnie stawia czoła codziennym wyzwaniom,

- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,

- odnosi się z szacunkiem do innych osób,

- jest ambitny,

- jest kreatywny,

- chętnie współpracuje z innymi,

- potrafi działać samodzielnie,

- jest refleksyjny,

- jest wyrozumiały,

- chętnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym,

- zna kulturę i historię swojego kraju,

- jest tolerancyjny,

- jest asertywny,

- akceptuje inne kultury świata,

- postępuje w odpowiedzialny sposób, potrafi rozpoznać zagrożenia, które czekają na każdym etapie jego życia,

- potrafi prosić o pomoc w sytuacjach kryzysowych,

- cechuje się wysokim poczuciem własnej wartości i odwagą,

- dostrzega problemy dotyczące innych ludzi, pragnie nieść im pomoc,

- potrafi docierać do ważnych dla niego informacji, szuka rzetelnych źródeł wiedzy.

# Główne założenia Programu wychowawczo-profilaktycznego

## Cele główne:

Działalność wychowawczo-profilaktyczna w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1) **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych. Zapoznanie z profilaktyką szczepień przeciwko wirusowi COVID-19

2) **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

3) **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu oraz zagwarantowanie poczucia bezpieczeństwa.

4) **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

## Cele szczegółowe:

1. budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych   
   z najważniejszych wartości w życiu;
3. wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie;
4. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
5. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
6. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
7. modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych;
8. zapobieganie samookaleczaniu;
9. zapobieganie wykluczeniu społecznemu;
10. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
11. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
12. wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży;
13. ograniczenie zachowań agresywnych i przemocy w szkole;
14. zapoznanie ze skutkami nadmiernego korzystania z komputera;
15. wzmacnianie poczucia własnej wartości;
16. wykształcenie asertywnych postaw zachowań uczniów;
17. rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach;
18. wskazywanie pożądanych wzorców zachowań;
19. wskazywanie konstruktywnych sposobów spędzania wolnego czasu.

# Udział uczniów w obchodach rocznic wydarzeń historycznych, świąt państwowych i uroczystościach szkolnych

**HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH**

**W SP GRABICE I FILII W STRZEGOWIE**

**W ROKU 2024/2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.P** | **Wydarzenie, uroczystość** | **Termin** | **Odpowiedzialny** |
| 1 | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego | 2 września 2024r. | Dyrektor szkoły, wicedyrektor, Ksiądz |
| 2 | Zebranie Rodziców – organizacja roku szkolnego | Wrzesień 2024 | Dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele |
| 3 | Wybory do samorządu szkolnego | Wrzesień 2024 | A. Klucznik |
| 4 | Narodowe czytanie | Wrzesień 2024 | A.Jankowska |
| 5 | Sprzątanie świata | wrzesień 2024 | A.Bezdziczek, M.Grzecznowska, wychowawcy |
| 6 | Dzień Chłopca | Wrzesień 2024 | Wychowawcy klas |
| 7 | Dzień Sportu | Wrzesień/Październik 2024 | Nauczyciele wf i klas I-III |
| 8 | Akcja „Przerwa na czytanie”  /raz w miesiącu/ | od października 2024 | A.Dwornicka, A. Jankowska  A.Pakos |
| 9 | Ślubowanie klasy I SP | Październik 2024 | M.Kowalczuk |
| 10 | Dzień przedszkolaka | Wrzesień/październik 2024 | E.Wasielewska, U.Mroczkowska, M. Szymaniak |
| 11 | Dzień Nauczyciela – program artystyczny | 11 października 2024 | M.Grzecznowska, A.Górnik-Biegaj, A.Bezdziczek |
| 12 | Święto Odzyskania przez Polskę Niepodległości | 08 Listopada 2024 | I.Wijas – K.Kalinowska |
| 13 | Tydzień profilaktyki | listopad 2024 | A.Balcer, A.Klucznik, M.Grzecznowska |
| 14 | Sprzątanie grobów „Pamiętamy” | Październik 2024 | A.Górnik, M.Sokalski |
| 15 | Andrzejki klasowe | Listopad 2024 | Samorząd Szkolny wychowawcy |
| 16 | Mikołajki | 06 Grudzień 2024 | Wychowawcy, Rada Rodziców,SU |
| 17 | Wigilia Szkolna | 20 Grudzień 2024 | Wychowawcy |
|  |  |  |  |
| 18 | Jasełka | 20 Grudzień 2024 | A.Pakos, A.Jankowska, A.Klucznik |
| 19 | Dzień Babci i Dziadka | Styczeń 2025 | M.Szymaniak, E.Wasielewska, U.Mroczkowska, M.Kowalczuk |
|  |  |  |  |
| 20 | Zabawa karnawałowa | Styczeń 2025 | wychowawcy |
| 21 | Zakończenie I semestru | 17 styczeń 2025 | Dyrektor, wychowawcy |
|  |  |  |  |
| 22 | Pasowanie na czytelnika | Marzec 2025 | A. Pakos |
| 23 | Walentynki | Luty 2025 | Samorząd Uczniowski, pedagog |
| 24 | Dni językowe – tydzień języków | Marzec 2025 | N.Cichosz, A.Górnik-Biegaj, A.Marusiak |
| 25 | Dzień Kobiet | Marzec 2025 | Samorząd Uczniowski, M.Sokalski, A.Bezdziczek |
| 26 | Rekolekcje | 16 kwiecień 2025 | A.Dwornicka, M. Nowakowska, Ksiądz |
| 27 | Apel wielkanocny | kwiecień 2025 | A.Dwornicka, M. Nowakowska |
| 28 | 3 Maja | 30 kwiecień 2025 | A.Pakos, K.Kalinowska |
| 29 | Dzień profilaktyki zdrowego stylu życia | Maj 2025 | Pedagog, pedagodzy specjalni |
| 30 | Dzień Rodziców | Maj 2025 | Nauczyciele I-III i o.przedszk. |
| 31 | Dzień Dziecka, Dzień sportu | 30 maja 2025 | M.Sokalski, A.Bezdziczek, +pedagog, wychowawcy i n-le |
| 32 | Przedszkolaki pożegnanie | czerwiec 2025 | M.Szymaniak, E.Wasielewska, U.Mroczkowska |
| 33 | Zakończenie klasy VIII | Czerwiec 2025 | M.Sokalski |
| 34 | Zakończenie klasy III | Czerwiec 2025 | A.Pakos |
| 35 | Zakończenie roku szkolnego | czerwiec 2025 | Dyrektor, wicedyrektor |
| 36 | Cykliczna akcja Uczeń Miesiąca i Mistrz Frekfencji | Cały rok szkolny | Anna Balcer, Milena Kowalczuk, Bogumiła Skowronek |
|  |  |  |  |

# Procedura współpracy z rodzicami

## Podstawa prawna

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zmianami)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. z 2002r. Nr 51, poz. 458 z późn. zmianami)

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej** z dnia 23 grudnia 2008 r. **w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół** (Dz. U. Nr 4 z 15 stycznia 2009 r. poz. 17)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn. zmianami)

**Procedura została stworzona w celu:**

1. sprecyzowania systemu kontaktów nauczycieli z rodzicami/ prawnymi opiekunami uczniów;

2. usprawnienia współpracy między szkołą i rodzicami;

3. ujednolicenia sposobu współdziałania nauczycieli i rodziców we wszystkich klasach;

4. ułatwienia monitorowania ustalonych zasad współpracy.

## Zasady współpracy

1. Współdziałanie nauczycieli i rodziców/prawnych opiekunów ma prowadzić do stworzenia możliwie najlepszych warunków wszechstronnego rozwoju dziecka.
2. Współpraca jest prowadzona na zasadzie wzajemnego szacunku i rozumienia racji obu stron, co oznacza, że:

a) szkoła wspomaga rodziców w wychowaniu, nie naruszając wyznawanych przez nich wartości;

b) rodzice współtworzą, znają i akceptują szkolny system wychowawczy.

1. Nauczyciele i rodzice wymieniają się informacjami o potrzebach oraz intelektualnych i fizycznych możliwościach dziecka.
2. Wszystkie informacje przekazywane są rzeczowo, szczerze i życzliwie.
3. Ewentualne konflikty między nauczycielami i rodzicami rozwiązywane są w atmosferze wzajemnego zrozumienia.
4. Współpracujące strony przestrzegają przyjętych zasad.

**Osobami uprawnionymi do współpracy z rodzicami są pracownicy pedagogiczni szkoły: dyrektor i jego zastępca, nauczyciele, pedagog.**

## Sposoby komunikowania się pracowników szkoły z rodzicami/prawnymi opiekunami

1. Rozmowa telefoniczna,
2. Spotkanie-w czasie wyznaczonych godzin konsultacji oraz podczas zebrań rodzicielskich,
3. Notatka w dzienniku elektronicznym,
4. List wysłany za pośrednictwem Dyrekcji Szkoły,
5. Zawiadomienie na tablicy informacyjnej w szkole (na drzwiach szkoły, aby umożliwić swobodny dostęp do informacji bez potrzeby wchodzenia do budynku szkoły),
6. Wiadomość na stronie internetowej szkoły.

## Spotkania

1. Spotkania rodziców/prawnych opiekunów z nauczycielami odbywają się w formie, która jest zależna od obecnej sytuacji epidemicznej oraz obostrzeń z nią związanych:

a) zebrań klasowych (w czasie ograniczeń związanych z pandemią zalecana forma zdalna);

b) dni otwartych (w czasie ograniczeń związanych z pandemią dni otwarte nie odbywają się);

c) konsultacji indywidualnych (w czasie ograniczeń związanych z pandemią zalecana forma zdalna);

d) uroczystości szkolnych i klasowych (w czasie ograniczeń związanych z pandemią uroczystości szkolne i klasowe w większości nie odbywają się w formie otwartej dla osób spoza szkoły);

e) innej, jeśli wynika to z planu pracy szkoły.

1. Harmonogram, w którym zostały ujęte terminy zebrań klasowych, konsultacji nauczycieli i dni otwartych, zostaje przedstawiony rodzicom na pierwszym spotkaniu, we wrześniu każdego roku szkolnego.
2. W uzasadnionych losowo przypadkach rodzice mogą spotkać się z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotu w innym, wspólnie ustalonym terminie.
3. Rodzice nie otrzymają żadnych informacji o dziecku podczas zajęć prowadzonych przez nauczyciela, jak również w czasie pełnienia przez niego dyżuru na korytarzu, na boisku, w stołówce szkolnej.
4. Miejscem kontaktów rodziców i nauczycieli jest szkoła. Wyjątkowo, w przypadkach losowych, spotkanie może się też odbyć w domu ucznia,
5. Miejscem spotkań nauczycieli i rodziców na terenie szkoły są przede wszystkim sale lekcyjne i gabinety (dyrektora, pedagoga). Rozmowa prowadzona w pokoju nauczycielskim nie może być słyszana przez inne osoby. Wykluczone jest przekazywanie informacji o uczniu na korytarzu, poza sytuacjami wymagającymi natychmiastowego rozwiązania.
6. Nauczyciele nie udzielają informacji o uczniu poza budynkiem szkoły (np. na ulicy), a telefonicznie – tylko w przypadkach losowych.
7. O terminie spotkania wynikającego z harmonogramu wychowawca przypomina uczniom i rodzicom, co najmniej trzy dni wcześniej, podając dzień, godzinę i miejsce spotkania. Nauczyciele wpisują komunikat w dzienniku elektronicznym, za pośrednictwem ogłoszenia lub wiadomości indywidualnej. Rodzice potwierdzają przyjęcie informacji do wiadomości przez otworzenie notatki.
8. Zaproszenie na uroczystość szkolną/klasową lub na nieplanowane spotkanie zostaje przekazane rodzicom, co najmniej tydzień wcześniej, w takiej samej formie albo za pomocą specjalnego listu.
9. W uzasadnionych okolicznościach szkoła wzywa rodziców poza ustalonymi terminami. Jeżeli sytuacja jest pilna, kontakt może mieć formę telefoniczną; w innym przypadku wezwanie ma formę pisemną (notatka w dzienniku lub zeszycie ucznia, pismo wysłane przez sekretariat szkoły).
10. Obecność rodzica/opiekuna prawnego na zebraniach klasowych jest obowiązkowa. W razie braku możliwości przyjścia rodzic może upoważnić inną pełnoletnią osobę do reprezentowania go na spotkaniu. Upoważnienie musi mieć formę pisemną i być opatrzne datą.
11. . Rodzic nieobecny na zebraniu jest zobowiązany do skontaktowania się z nauczycielem w ciągu najbliższych dwóch tygodni. Jeżeli nie wywiąże się z tego obowiązku, może zostać listownie wezwany do stawienia się w szkole.
12. Podczas obowiązkowych zebrań wychowawca:
13. zapoznaje rodziców z dokumentacją szkoły, przedstawiając:

* fragmenty Statutu Szkoły, odnoszące się bezpośrednio do praw i obowiązków uczniów oraz ich opiekunów;
* Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy;
* zasady oceniania wewnątrzszkolnego;
* wewnątrzszkolne zasady oceniania zachowania;

b) informuje rodziców o funkcjonowaniu szkoły;

c) konsultuje z rodzicami plan pracy klasy w bieżącym roku szkolnym;

d) ustala tematykę zebrań;

e) informuje rodziców o postępach dzieci w nauce i zachowaniu;

f) pisemnie uprzedza o półrocznym/ rocznym zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną z przedmiotu lub oceną nieodpowiednią/naganną na miesiąc przed klasyfikacją;

g) omawia bieżące kwestie wychowawcze i dydaktyczne;

h) przeprowadza pedagogizację rodziców (według potrzeb każdego zespołu);

i) zachęca rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły i klasy;

j) w klasie VI zapoznaje rodziców z zasadami przeprowadzania sprawdzianu zewnętrznego, sprawdzanymi umiejętnościami, zasadami oceniania, a w klasach VIII z zasadami przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych.

1. Podczas spotkań z rodzicami wychowawcy i inni nauczyciele:

a) podkreślają sukcesy zespołu, imiennie wskazują jego twórców;

b) szczerze przedstawiają problemy klasy, ale mówią o nich bez podawania nazwisk uczniów;

c) zachowują dyskrecję podczas przekazywania informacji o postępach w nauce i zachowaniu dziecka, omawiając je podczas indywidualnej rozmowy z osobą zainteresowaną, bez obecności osób trzecich;

d) wskazują rodzicom treści niezbędne do uzupełnienia ewentualnych braków;

e) starają się proponować konkretne sposoby rozwiązania problemu lub skierować specjalistów, którzy udzielą fachowych porad.

1. Spotkania z rodzicami zostają udokumentowane notatką w dzienniku lekcyjnym, dzienniku pedagoga.

Aneks do Szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej w Grabicach

# Program na rok szkolny 2024/2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Zadania szczegółowe | Sposoby realizacji | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji |
| 1. | **Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły** | - monitorowanie bezpiecznego zachowania sie uczniów,  - pogadanki na godzinach wychowawczych,  - zajęcia poświęcone bezpieczeństwu na drodze w czasie EDB,  - wymaganie przestrzegania Statutu Szkoły,  - zapoznanie z zasadami BHP. | Dyrektor Szkoły, nauczyciele wychowawcy, nauczyciel EDB | Cały rok |
| 2. | **Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie, adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych** | - zajęcia integracyjne,  -organizacja wycieczek klasowych,  - wzajemna pomoc podczas zajęć  - dbanie o wystrój klasy,  - udział w imprezach szkolnych. | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny | Cały rok |
| 3. | **Kształtowanie poczucia samorządności** | - zorganizowanie wyborów do samorządów klasowych,  - opracowanie planu pracy samorządu uczniowskiego,  -współpraca z samorządem uczniowskim. |  |  |
| 4. | **Kształtowanie tolerancyjnych postaw wobec innych** | - pogadanki w trakcie godzin wychowawczych,  - udział w WOŚP,  - organizowanie pomocy koleżeńskiej. | Wychowawcy, nauczyciele, katecheta, nauczyciel WDŻWR | Cały rok |
| 5. | **Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów** | -wdrażanie do kultury rozmowy i dyskusji na wszystkich lekcjach; -zawieranie kontraktów klasowych i odwoływanie się do tych zapisów. | Wychowawcy, pedagog szkolny | Cały rok |
| 6. | **Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych** | -zapoznanie ze szkolnymi regulaminami;  -zapoznanie z planem ewakuacji szkoły, sygnałami alarmowymi, instrukcją zachowania w razie ewakuacji;  -zapoznanie z przepisami bhp na zajęciach szkolnych  -pogadanki, dyskusje, scenki sytuacyjne, film;  -zapoznanie z przepisami ruchu drogowego;  -udział w konkursach, quizach itp.  -organizowanie szkoleń i egzaminów na karty rowerowe/ motorowerowe. | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka, nauczyciel techniki i EDB | Cały rok |
| 7. | **Promocja zdrowego trybu życia:**  **-poznanie zasad racjonalnego żywienia,**  **- zapoznanie z dziedzinami sportu,**  **- uświadomienie czynników, które negatywnie wpływają na zdrowie,**  **-zapoznanie z tematyką szczepień ochronnych,**  **-zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy** | -pogadanki w klasach na temat zdrowego trybu życia,  -zajęcia z pedagogiem o tematyce zdrowego żywienia,  - spotkania z pielęgniarką,  - tworzenie przez uczniów plakatów zachęcających do prowadzenia zdrowego trybu życia,  - organizacja zawodów sportowych,  - pogadanki na lekcjach biologii,,  - rozwieszenie komunikatów o prawidłowym sposobie mycia rąk, zapobiegania zakażeniu się drogą kropelkową,  - akcja informacyjna (gazetka szkolna, biuletyn) informująca o szczepieniach ochronnych,  - zajęcia z instruktorem pierwszej pomocy | Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele wychowania fizycznego, biologii i przyrody. | Cały rok/według planu pracy |
| 8. | **Zapobieganie zachowaniom ryzykownym:**  **-uświadomienie zagrożeń wynikających z zażywania środków odurzających,**  **-uświadomienie istnienia współczesnych zagrożeń dla zdrowia, takich jak bulimia, anoreksja oraz samookaleczenie** | -zajęcia z pedagogiem o tematyce profilaktyki uzależnień,  -zajęcia o tematyce zdrowego odżywiania,  - pogadanki na godzinach wychowawczych na temat walki z kompleksami,  - zajęcia dotyczące przyczyn i skutków nałogów,  - informowanie uczniów gdzie szukać pomocy. | Pedagog szkolny, wychowawcy, pielęgniarka. | Cały rok/według planu pracy |
| 9. | **Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów, w tym uświadomienie uczniom negatywnych skutków czelnedży** | -pogadanki na lekcjach informatyki o zagrożeniach związanych z korzystaniem z Internetu,  -zajęcia z pedagogiem na temat cyberprzemocy (organizacja miesiąca walki z cyberprzemocą);  - uświadamianie uczniów o negatywnym wpływie długiego korzystania z komputera,  - stworzenie gazetki ściennej na temat czelendży,  - przeprowadzenie godziny wychowawczej na temat czelendży. | Nauczyciele informatyki, pedagog szkolny | Cały rok  Marzec |
| 10. | **Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia** | -spotkania o tematyce doradztwa zawodowego,  - pogadanki na godzinach wychowawczych,  -spotkania indywidualne,  -udział w warsztatach organizowanych przez szkoły średnie,  -udział w zajęciach organizowanych przez przedstawicieli szkół średnich. | Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, szkolny doradca zawodowy, doradca zawodowy z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, nauczyciele i przedstawiciele szkół średnich | Cały rok/ według planu pracy |
| 11. | **Uświadomienie konieczności ochrony środowiska naturalnego** | -pogadanki na godzinach wychowawczych, lekcjach biologii,  -wycieczki po okolicy,  -obchodzenie Dnia Ziemi,  -organizowanie konkursów przedmiotowych. | Nauczyciele biologii i przyrody, wychowawcy | Cały rok |
| 12. | **Poznawanie kultury i tradycji własnego regionu, innych regionów Polski i krajów UE** | -angażowanie w organizacje uroczystości szkolnych i klasowych.  -udział w uroczystościach szkolnych i klasowych,  -pogadanki na lekcjach na temat kultur Świata,  -pogadanki na lekcjach na temat polskiej kultury,  -organizacja wycieczek szkolnych,  -zapoznanie z polskimi symbolami narodowymi,  -kultywowanie tradycji związanych z krajem i regionem. | Nauczyciele plastyki, języka polskiego, muzyki, historii. Inni nauczyciele, nauczyciele wychowawcy | Cały rok/według planu pracy |
| 13. | **Uczestnictwo w życiu kulturalnym** | -uczestnictwo w wyjazdach do kina, teatru oraz innych ośrodków kultury,  -prowadzenie kroniki szkolnej,  -uczestnictwo w wydarzeniach szkolnych. |  | Cały rok/według planu pracy |
| 14. | **Wspieranie rozwoju osobowości** | -zajęcia z pedagogiem rozwijające poczucie własnej wartości,  -motywowanie do działania. | Pedagog szkolny, nauczyciele | Cały rok |
| 15. | **Zapobieganie przemocy i agresji wśród uczniów** | -edukacja na temat odpowiedzialności karnej nieletnich,  -współpraca z policją, sądem, kuratorami sądowymi,  -rozmowy indywidualne z uczniami,  -zajęcia o tematyce radzenia sobie ze stresem. | Pedagog szkolny | Cały rok |
| 16. | **Wspieranie uczniów i rodziców** | -przekazywanie informacji rodzicom o instytucjach wspierających,  - zorganizowanie opieki świetlicowej dla uczniów oczekujących na zajęcia lub odjazd do domu | Nauczyciele | Cały rok |
| 17. | **Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu** | - organizowanie zajęć integracyjnych;  - organizowanie uroczystości szkolnych i klasowych;  -angażowanie uczniów w przygotowania uroczystości szkolnych;  - częste wprowadzanie pracy w grupach na zajęciach;  -diagnoza zależności społecznych między uczniami. | Nauczyciele,  Wychowawcy, pedagog szkolny | Cały rok |

# Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Program będzie poddany ewaluacji na koniec roku szkolnego 2024/25. Ewaluacja przeprowadzona będzie przez:

1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,

2) analizę dokumentacji,

3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,

4) rozmowy z rodzicami,

5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

6) analizy przypadków.