**Przedmiotowe zasady oceniania z techniki**

**w Szkole Podstawowej**

**w roku szkolnym 2024/2025**

1.Uczniowie zostają poinformowani o przedmiotowych zasadach oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

2. Niniejszy regulamin jest zgodny ze Statutem Szkoły Podstawowej w Grabicach.

3. System oceniania oparty został o wymagania podstawy programowej.

Uczeń ma obowiązek przynosić na lekcje techniki, zgodnie ze wskazaniem nauczyciela przedmiotu:

* zeszyt,
* podręcznik,
* materiały i narzędzia potrzebne do pracy : o czym nauczyciel powiadamia z tygodniowym wyprzedzeniem.

**Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:**

* + porozumiewanie się językiem technicznym
  + rozwiązywanie problemów
  + obsługa narzędzi i urządzeń technicznych
  + stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
  + aktywność na zajęciach
  + wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania
  + praca w grupie
  + działalność pozaszkolna

**Najczęściej stosowane sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:**

* + formy ustne: odpowiedzi, aktywność na zajęciach, prezentacja
  + formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne
  + zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń
  + obserwacja pracy uczniów

**Ocenia się :**

* wykonane przez ucznia prace praktyczne
* zaangażowanie ucznia w wykonanie zadania
* odpowiedź ustna
* aktywność podczas lekcji
* zeszyt przedmiotowy
* prace dodatkowe
* plany i rysunki

**WAŻNE:**

Nieprzygotowania do zajęć będą odnotowane a następnie umieszczane umieszczone w uwagach dziennika Librus. Za nieprzygotowanie do zajęć rozumie się: brak zeszytu i brak materiałów i pomocy na lekcji.

**Sposoby komunikacji o osiągnięciach**

O postępach w nauce i ich braku uczeń i jego rodzice powiadamiani są :

1) Poprzez wpis do dziennika elektronicznego

2) Sprawdzone i ocenione prace , uczeń otrzymuje do wglądu.

**Kryteria oceniania**

Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się następujące zasady oceniania zgodne z zaleceniami poradni zawartymi w orzeczeniu:

* stosowanie się do zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej
* uwzględnianie trudności w rozumieniu treści , szczególnie podczas samodzielnej pracy z tekstem,
* ocenianie głównie wkładu pracy ucznia w wykonanie danego zadania

**Kryteria oceny semestralnej i końcowej**

**Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez ucznia.**

Największe znaczenie mają oceny uzyskane z praktycznej aktywności ucznia, oceny z prac tematycznych, projektów i planów oraz sprawdzianów, testów i kartkówek. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę.

**Celujący**

Uczeń opanował treści programowe w pełnym zakresie. Samodzielnie i w twórczy sposób rozwiązuje zadane problemy. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami .Wykorzystuje wiedzę z techniki na innych przedmiotach oraz wykorzystuje ją w praktyce. Proponuje rozwiązania nietypowe. Wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu.

**Bardzo dobry**

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania. Samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne. Wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu.

**Dobry**

Uczeń przyswoił większość treści objętych programem. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Estetycznie wykonuje rysunki i prace. Wiedzę z wychowania komunikacyjnego opanował teoretycznie ma problemy z praktyczną jazdą na rowerze.

**Dostateczny**

Uczeń nie opanował w pełni określonych treści wynikających z programu nauczania. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Stosuje się do zasad obowiązujących na lekcjach techniki.

W zakresie wychowania komunikacyjnego opanował wiedzę teoretyczną nie radzi sobie z zajęciami praktycznej jazdy.

**Dopuszczający**

Uczeń ma problemy z opanowaniem podstaw programowych. Wykazuje brak samodzielności podczas rozwiązywania problemów. Nie wykonuje zadań zgodnie z ustalonymi zasadami. Z zakresu wychowania komunikacyjnego nie opanował w pełni wiedzy teoretycznej jak i praktycznej.

**Niedostateczny**

Uczeń nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego

przedmiotu. Nie jest w stanie rozwiązać(wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.

**Nauczyciel techniki**

**Agnieszka Klucznik**