

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

W KLASACH 4-8

Szkoła Podstawowa w Grabicach

1. Ocenie podlegają wiedza i umiejętności określone programem nauczania oraz wymienione niżej formy aktywności ucznia.
2. Decydujący wpływ na ocenę semestralną mają oceny ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych. Oceny uzyskane za aktywność, prowadzenie zeszytu, udział w konkursach i projektach dostarczają dodatkowej informacji o pracy ucznia i także mają wpływ na ustalenie oceny semestralnej i rocznej.
3. Uczeń może poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac. Poprawa odbywa się tylko raz (na zajęciach lekcyjnych).
4. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, ma obowiązek zaliczenia tych form pisemnych w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
5. Sprawdziany będą zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, po uprzednim powtórzeniu materiału.
6. Kartkówki obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
7. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji z danego przedmiotu 3 razy w semestrze. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje wpisem uwagi do dziennika. 10 uwag w ciągu semestru skutkuje obniżeniem zachowania o jedną ocenę. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji i jest ono odnotowane w sposób przyjęty przez nauczyciela. Za nieprzygotowanie uznaje się:
 - brak przygotowania do odpowiedzi ustnej/kartkówki,
 - brak materiałów wymaganych na danej lekcji (materiałów plastycznych, technicznych i innych), brak materiałów wskazanych na poprzedniej lekcji, niezbędnych do wykonania pracy tematycznej na lekcji,

8. Oceny bieżące są wyrażone w stopniach 1-6 oraz plusach i minusach. Uczeń może uzyskać plusy za aktywność i krótkie wypowiedzi. Ocena za aktywność jest wystawiana na podstawie zebranych plusów po zakończeniu miesiąca:

Klasy 4 – 6:

- ocena bardzo dobra – 10 plusów w danym miesiącu.
- ocena dobra – 8 plusów
- ocena dostateczna – 6 plusów

Klasy 7 – 8:

- ocena bardzo dobra – 20 plusów w danym miesiącu.
- ocena dobra – 15 plusów
- ocena dostateczna – 10 plusów

9. Skala ocen na sprawdzianach dla uczniów bez orzeczeń/opinii:

- ndst - 0-29%,
- dop – 30-49%,
- dst – 50-69%,
- db – 70-89%,
- bdb – 90-99%,
- cel - 100%.

Skala ocen na sprawdzianach dla uczniów z orzeczeniami/opiniami:

- ndst - 0-24%,
- dop – 25-44%,
- dst – 45-64%,
- db – 65-84%,
- bdb – 85-90%,
- cel – 91-100%.

Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

Ocena celująca (6)

Wypowiedź ucznia jest bardzo płynna, wyczerpująca temat, interesująca, kreatywna, uczeń używa bogatego słownictwa, wyrażenia idiomatyczne, stosuje trudne struktury gramatyczne, uczeń ma bardzo dobrą wymowę.

Ocena bardzo dobra (5)

Wypowiedź ucznia jest płynna, wyczerpując temat, interesująca, uczeń ma bogate słownictwo, używa trudniejszych struktur gramatycznych, sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji, wymowa jest dobra.

Ocena dobra (4)

Wypowiedź ucznia jest zadowalająca i poprawna, zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji, wymowa jest poprawna, choć zdarzają się błędy fonetyczne.

Ocena dostateczna (3)

Wypowiedź jest mało płynna, występują liczne przerwy, jest powierzchowna, nie wyczerpująca tematu, mało interesująca, pojawiają się wielokrotne powtórzenia, uczeń ma ograniczone słownictwo, stosuje podstawowe struktury gramatyczne z licznymi błędami, występują też błędy fonetyczne.

Ocena dopuszczająca (2)

Wypowiedź jest mało płynna, niesamodzielna, powierzchowna, nieadekwatna do zadanego tematu, uczeń ma ubogie słownictwo, popełnia liczne błędy gramatyczne, fonetyczne, które zakłócają całą komunikację.

Ocena niedostateczna (1)

Brak płynności, wypowiedź jest niezrozumiała, występuje bardzo ubogie słownictwo i nieumiejętność jego zastosowania, liczne błędy wykluczają komunikację.

Kryteria oceny krótkich form wypowiedzi (e-mail, SMS)

Treść, zgodność z tematem (brak błędów rzeczowych), rozwinięcie wypowiedzi
– 0-4p.

Kompozycja, zachowanie elementów charakterystycznych formy, spójność i logika

wypowiedzi:

- wszystkie elementy – 2 p.
- brak 1 elementu – 1p.
- brak 2 i więcej elementów – 0 p.

Język (zakres środków):

- precyzyjne sformułowania i określenia – 2p.
- ograniczony zakres słowny, słownictwo pospolite – 1 p.

Poprawność językowa, ortograficzna, interpunkcyjna:

- 0 błędów – 2p.
- 1 błąd– 1 p.
- 2 błędy i więcej – 0p.

Uczniowie z dysleksją

- 0 błędów – 2p.
- 1 -2 błędy - 1 p.
- 3 błędy i więcej – 0p