**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII**

*Podstawa prawna:*

* *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. oraz Ustawa z dnia 28 maja 2021 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty i ustawy o finansowaniu zadań oświatowych*
* *Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373).*
* *Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej*
* *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej*
* *Statut Szkoły Podstawowej w Grabicach.*
1. Nauczanie historii odbywa się na podstawie programu *„Wczoraj i dziś” Program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej”* autorstwa Tomasza Maćkowskiego, zgodnie z obowiązującą podstawą programową.
2. Program realizowany jest tygodniowo w kolejnych klasach w ciągu: w kl. IV – 1 godz./tyg., V – 2 godz./tyg., kl. VI – 2 godz. /tyg. kl. VII – 2 godz./tyg.,  kl. VIII – 2 godz./tyg.
3. Przedmiotowy system oceniania z historii ma na celu:
* kształtowanie postaw i zachowań pożądanych społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
* przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
* motywowanie ucznia do dalszej pracy,
* pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce,
* umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z historii w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
3. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
	* posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
	* posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
	* posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
	* objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w szkole.
4. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
	* **prace pisemne:**
		+ **sprawdziany (klasówki)**,obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
		+ **kartkówki**dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów, zapowiadane.
	* **odpowiedzi ustne,**
	* **wyniki pracy grupowej,**
	* **prace długoterminowe**, projekty, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty, wywiady środowiskowe,
	* **aktywność pozalekcyjna**, osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych.
5. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).
6. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego.
7. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.
8. **Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace**swoich dzieci:
* bezpośrednio po sprawdzeniu pracy pisemnej (prace przekazane przez uczniów do wglądu),
* na zebraniach ogólnych,
* w czasie konsultacji.
1. Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez:
* informację ustną,
* wpisy do dziennika elektronicznego.
1. **Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną**:
* **oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz z kartkówek nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy**wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do uzupełnienia braków**.**
1. W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w klasach IV- VIII obowiązuje następująca skala ocen i ich skróty:
	1. **6***– celujący /cel/*
	2. **5***– bardzo dobry /bdb/*
	3. **4***– dobry /db/*
	4. **3***– dostateczny /dst/*
	5. **2***– dopuszczający /dop/*
	6. **1***– niedostateczny /ndst/*
2. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie **znaku „+” i „ –” przy ocenie**..
3. **Uczeń może być trzy razy nieprzygotowany do lekcji ( posiadanie zeszytu i podręcznika, odpowiedź ustna, kartkówka ). Każde następne nieprzygotowanie skutkuje wpisem uwagi do dziennika.**
4. **Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych**:
	* nauczyciel **ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem**,
	* sprawdzian **poprzedza powtórzenie**i utrwalenie wiadomości,
	* sprawdzian zwykle **będzie trwał 1 godzinę lekcyjną**, a kartkówka do 20 minut,
	* uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania,
	* nauczyciel ma **14 dni na sprawdzenie** i ocenę sprawdzianu,
	* nauczyciel omawia i poprawia błędy uczniów na sprawdzianie wspólnie z uczniami na zajęciach edukacyjnych, a ocenę wpisuje do dziennika elektronicznego,
	* jeżeli **uczeń nie pisał sprawdzianu, musi go napisać ciągu 2 tygodni;**
	* uczeń **może poprawić każdą ocenę** w ciągu 2 tygodni; .
	* ocena **otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest jako kolejna do dziennika, do wystawienia oceny na semestr obie są równorzędne**, jeżeli ocena z poprawy jest niższa lub równa poprawianej ocenie, nauczyciel wpisuje obok „-”
	* **prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym**.
5. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

 1) dla uczniów bez dostosowań wg skali:

|  |  |
| --- | --- |
| ocena ze sprawdzianu | procent liczby punktów |
| Celująca | 100%  |
| bardzo dobra | 90-99% |
| Dobra | 70-89% |
| Dostateczna | 50 -69% |
| Dopuszczająca | 30 – 49% |
| Niedostateczna | do 29% |

1. dla uczniów z orzeczeniem, opinią wg skali:

|  |  |
| --- | --- |
| ocena ze sprawdzianu | procent liczby punktów |
| Celująca | 91-100%  |
| bardzo dobra | 85-90% |
| Dobra | 65-84% |
| Dostateczna | 45 -64% |
| Dopuszczająca | 25 – 44% |
| Niedostateczna | do 24% |

15. Ocena śródroczna/ roczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych, które uzyskiwane są przez ucznia na bieżąco zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny wynikającymi z realizacji podstawy programowej;

16. Ocena śródroczna/roczna nie jest średnią arytmetyczną.

17.W procesie oceniania obowiązuje **zasada kumulowania wymagań**– ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

**stopień celujący**otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
* uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego,
* osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,

**stopień bardzo dobry**otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

**stopień dobry**otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,
* poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

**stopień dostateczny**otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
* rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

**stopień dopuszczający**otrzymuje uczeń, który:

* ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),
* rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

**stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych),
* nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
1. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I półrocza, a roczne na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie.
2. Ocena wystawiana na koniec drugiego półrocza jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.
3. Szkolne wyniki klasyfikacji (śródrocznej i rocznej) zatwierdza Rada Pedagogiczna.

**NAUKA ZDALNA**

**Ocenie podlegają:**

* karty pracy (zdjęcia lub skany), rozwiązane ćwiczenia, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową poprzez: załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
* odpowiedzi ustne z wykorzystaniem platformy do komunikacji on-line;
* testy do rozwiązania wysłane przez nauczyciela we wskazanym czasie;
* dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami;
* prezentacje i albumy na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.

**Uczeń:**

* ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela pracę pisemną, która zostanie oceniona zgodnie z kryteriami, niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
* wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, udostępniane na bieżąco .
* oceny podlegają uzasadnieniu przez nauczyciela
* poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni

W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:

a) przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,

b) podaje ofertę dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwyciężenie trudności,