**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**w Szkole Podstawowej w Grabicach**

**Przedmiotowe zasady oceniania na zajęciach języka niemieckiego**

**w klasach I-III**

1. **Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów, które obejmują;**
* odpowiedzi ustne (piosenki, wierszyki, rymowanki),
* kartkówki ze słówek (klasa III),
* testy (klasa III),
* sprawdzian z czytania,
* prace plastyczne i projekty,
* aktywność,
* praca na lekcji.
	1. **Wymagania ogólne dotyczące języka niemieckiego w klasach I-III:**
* Uczniowie klas I i II oceniani są głównie z pracy na lekcji.
* Systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów klasy III ma miejsce po zakończeniu każdego działu z podręcznika za pomocą testu leksykalno – rysunkowego.
* Sprawdzanie wiedzy uczniów klas I-II odbywa się głównie w formie ustnej lub rysunkowej. W przypadku, gdy uczniowie w odpowiednim stopniu opanują pisanie, dopuszcza się możliwość pisemnego sprawdzenia wiadomości, w formie nie dłuższej niż kilka wyrazów (dotyczy klasy III).
* Gdy zbliża się koniec rozdziału, uczniowie są zawsze uprzedzani dokładnie, kiedy i z czego będą odpowiadali (dotyczy klasy I i II).
* Uczniowie mają obowiązek nosić podręcznik i zeszyt ćwiczeń (dotyczy klas I-III).
	1. **Wymagania edukacyjne:**

**Uczeń kończący klasę I:**

1. rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje;
2. nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu;
3. recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;
4. rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;

**Uczeń kończący klasę III:**

1. wie, że ludzie posługują się różnymi językami, i że chcąc się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki języka obcego);
2. reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela; r
3. rozumie wypowiedzi ze słuchu:

a) rozróżnia dźwięki, także w wyrazach o podobnym brzmieniu,

b) rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień,

c) rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów,

d) rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video);

1. czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
2. zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini-przedstawieniach teatralnych);
3. przepisuje wyrazy i zdania;
4. potrafi korzystać w nauce języka obcego ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
5. współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.
	1. **Oceniając prace punktowe (testy itp.) nauczyciel stosuje następującą skalę do**

**wystawiania poszczególnych ocen:**

1)dla uczniów bez orzeczeń, opinii wg skali

|  |  |
| --- | --- |
| ocena ze sprawdzianu | procent liczby punktów |
| Celująca | 100%  |
| bardzo dobra | 90-99% |
| Dobra | 70-89% |
| Dostateczna | 50 -69% |
| Dopuszczająca | 30 – 49% |
| Niedostateczna | do 29% |

2)dla uczniów z orzeczeniem, opinią wg skali:

|  |  |
| --- | --- |
| ocena ze sprawdzianu | procent liczby punktów |
| Celująca | 91-100%  |
| bardzo dobra | 85-90% |
| Dobra | 65-84% |
| Dostateczna | 45 -64% |
| Dopuszczająca | 25 – 44% |
| Niedostateczna | do 24% |

 **1.4. Aktywność na lekcjach języka niemieckiego:**

Uczeń może być oceniany za różne formy aktywności podczas lekcji jak:

• dobrowolne zgłaszanie się do odpowiedzi,

• samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań,

• pomoc innym uczniom w rozwiązywaniu zadań, rozumieniu zagadnień i ćwiczeniu sprawności językowej,

• pomoc w wykonywaniu projektów językowych, gier i zabaw itp.