

**Przedmiotowe zasady oceniania z techniki
w Szkole Podstawowej
w roku szkolnym 2023/2024**

1. Uczniowie zostają poinformowani o przedmiotowych zasadach oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
2. Niniejszy regulamin jest zgodny z WZO.
3. System oceniania oparty został o wymagania podstawy programowej.

Co powinniśmy przynosić na każde zajęcia

- zeszyt,
- podręcznik,
- materiały i narzędzia potrzebne do pracy : o czym nauczyciel powiadamia z tygodniowym wyprzedzeniem.

Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:

- porozumiewanie się językiem technicznym
- rozwiązywanie problemów
- obsługa narzędzi i urządzeń technicznych
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- aktywność na zajęciach
- wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania
- praca w grupie
- działalność pozaszkolna

Najczęściej stosowane sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- formy ustne: odpowiedzi, aktywność na zajęciach, prezentacja
- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne
- zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń
- obserwacja pracy uczniów

Ocenia się :

- wykonane przez ucznia prace praktyczne – waga 3
- odpowiedź ustna – waga 1
- aktywność podczas lekcji – waga 1
- zeszyt przedmiotowy – waga 3
- przygotowanie do lekcji – waga 1
- prace dodatkowe – waga 3

- plany i rysunki – waga 2

WAŻNE:

Można być raz nieprzygotowanym do zajęć w ciągu semestru, zgłasza się to przed lekcją.

Za nieprzygotowanie do zajęć rozumie się

- ∞ brak zeszytu,
- ∞ brak materiałów i pomocy na lekcji.

Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania otrzymuje ocenę niedostateczną.

Warunki i tryb uzyskiwania wyżej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować w formie pisemnej do nauczyciela o podwyższenie oceny w terminie nie dłuższym niż 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
2. Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) lub uczeń, jeśli uczeń spełnia następujące warunki :
 - ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny,
 - wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione,
 - przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest co najmniej dobra,
 - zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidziana przez nauczyciela.

Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.

3. Wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
4. We wniosku uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
5. W przypadku uznania zasadności wniosku, uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny przystępuje do egzaminu zaliczeniowego z materiału określonego przez nauczyciela, w terminie nie późniejszym niż na 7 dni od złożenia wniosku, a przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
6. Dyrektor szkoły powołuje trzyosobową komisję egzaminacyjną
7. Podczas egzaminu zaliczeniowego obowiązują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z

obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zgodne z wymaganiami określonymi w podstawie programowej.

8. Egzamin przeprowadza się w formie pisemnej i praktycznej.
9. Pisemny i praktyczny egzamin zaliczeniowy przeprowadza i ocenia nauczyciel przedmiotu, ustaloną ocenę w wyniku egzaminu potwierdza komisja egzaminacyjna.
10. Z egzaminu sporządza się protokół zawierający :
 - imię i nazwisko nauczyciela (nauczycieli) przeprowadzającego egzamin,
 - termin egzaminu,
 - zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
 - zwięzłą informację o praktycznym egzaminie ucznia,
 - wynik egzaminu,
 - uzyskaną ocenę.
 - protokół przechowuje się w teczce, w dokumentacji sekretariatu.

Sposoby komunikacji o osiągnięciach

O postępach w nauce i ich braku uczniów i jego rodzice powiadamiani są :

- 1) Poprzez wpis do dziennika elektronicznego
- 2) Sprawdzone i ocenione prace , uczeń otrzymuje do wglądu w dniu otrzymania oceny.

Kryteria oceniania

Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosują następujące zasady oceniania zgodne z zaleceniami poradni zawartymi w orzeczeniu:

- stosowanie się do zaleceń zawartych w opinii poradni psychologicznej-pedagogicznej
- uwzględnianie trudności w rozumieniu treści , szczególnie podczas samodzielnej pracy z tekstem,
- ocenianie głównie wkładu pracy ucznia w wykonanie danego zadania
- wyznaczanie i kontrolowanie dodatkowych ćwiczeń do wykonania w domu

Kryteria oceny semestralnej i końcowej

Celujący

Uczeń opanował treści programowe w pełnym zakresie. Samodzielnie i w twórczy sposób rozwiązuje zadane problemy. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami .Wykorzystuje wiedzę z techniki na innych przedmiotach oraz wykorzystuje ją w praktyce. Proponuje rozwiązania nietypowe. Wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu.

Bardzo dobry

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania. Samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne. Wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu.

Dobry

Uczeń przyswoił większość treści objętych programem. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Estetycznie wykonuje rysunki i prace. Wiedzę z wychowania komunikacyjnego opanował teoretycznie ma problemy z praktyczną jazdą na rowerze.

Dostateczny

Uczeń nie opanował w pełni określonych treści wynikających z programu nauczania. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Stosuje się do zasad obowiązujących na lekcjach techniki. W zakresie wychowania komunikacyjnego opanował wiedzę teoretyczną nie radzi sobie z zajęciami praktycznej jazdy.

Dopuszczający

Uczeń ma problemy z opanowaniem podstaw programowych. Wykazuje brak samodzielności podczas rozwiązywania problemów. Nie wykonuje zadań zgodnie z ustalonymi zasadami. Z zakresu wychowania komunikacyjnego nie opanował w pełni wiedzy teoretycznej jak i praktycznej.

Niedostateczny

Uczeń nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Nie jest w stanie rozwiązać(wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.

Agnieszka Klucznik