

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

w klasach I-III

w Szkole Podstawowej w Grabcach z Filią w Strzegowie

Wstęp:

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów, które obejmują;

- odpowiedzi ustne (piosenki, wierszyki, rymowanki),
- kartkówki ze słówek,
- testy,
- sprawdzian z czytania,
- prace plastyczne i projekty,
- aktywność,
- prace domowe,
- praca na lekcji.

Wymagania ogólne dotyczące języka angielskiego w klasach I-III:

- Uczniowie oceniani są głównie z pracy na lekcji oraz z prac domowych.
- Systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów ma miejsce po zakończeniu każdego działu z podręcznika za pomocą testu leksykalno – rysunkowego.
- Sprawdzanie wiedzy uczniów odbywa się również w formie ustnej lub rysunkowej. W przypadku, gdy uczniowie w odpowiednim stopniu opanują pisanie, dopuszcza się możliwość pisemnego sprawdzenia wiadomości, w formie nie dłuższej niż kilka wyrazów.
- Gdy zbliża się koniec rozdziału, uczniowie są zawsze uprzedzani dokładnie, kiedy i z czego będą odpowiadali/pisali sprawdzian.
- Uczniowie mają obowiązek nosić podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy.

Wymagania edukacyjne:

Uczeń kończący klasę I:

- 1) rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje;
- 2) nazywa objekty w najbliższym otoczeniu;
- 3) recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego;
- 4) rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami;

Uczeń kończący klasę III:

- 1) wie, że ludzie posługują się różnymi językami, i że chcąc się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki języka obcego);
- 2) reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- 3) rozumie wypowiedzi ze słuchu:
 - a) rozróżnia dźwięki, także w wyrazach o podobnym brzmieniu,
 - b) rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień,
 - c) rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów,
 - d) rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video);
- 4) czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania;
- 5) zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa objekty z otoczenia i opisuje je, bierze udział w mini-przedstawieniach teatralnych);
- 6) przepisuje wyrazy i zdania;
- 7) potrafi korzystać w nauce języka obcego ze słowniczków obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych;
- 8) współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.

Ocenianie:

Oceniając prace punktowe (testy itp.) nauczyciel stosuje następującą skalę do wystawiania poszczególnych ocen:

Skala ocen na sprawdzianach dla uczniów bez orzeczeń/opinii:

- ndst - 0-29%,
- dop – 30-49%,
- dst – 50-69%,
- db – 70-89%,
- bdb – 90-99%,
- cel - 100%.

Skala ocen na sprawdzianach dla uczniów z orzeczeniami/opiniami:

- ndst - 0-24%,
- dop – 25-44%,
- dst – 45-64%,
- db – 65-84%,
- bdb – 85-90%,
- cel – 91-100%.

Aktywność na lekcjach języka angielskiego:

Uczeń może być oceniany za różne formy aktywności podczas lekcji jak:

- dobrowolne zgłaszanie się do odpowiedzi,
- samodzielne wykonywanie dodatkowych zadań,
- pomoc innym uczniom w rozwiązywaniu zadań, rozumieniu zagadnień i ćwiczeniu sprawności językowej,
- pomoc w wykonywaniu projektów językowych, gier i zabaw itp.

Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest plusem. 5(+) zamieniane są na ocenę bardzo dobrą.