Szkoła Podstawowa w Grabicach

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Imię i nazwisko autora:

Katarzyna Kalinowska

Temat innowacji:

„GRUNT TO DOBRE WYCHOWANIE”

(Podnoszenie kompetencji uczniowskich   
z zakresu uspołecznienia i dobrego wychowania.)

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA**

**Temat:** „Grunt to dobre wychowanie”. Podnoszenie kompetencji uczniowskich z zakresu uspołecznienia i dobrego wychowania.

**Autor**: Katarzyna Kalinowska

**Przedmiot:** w ramach godziny wychowawczej i języka polskiego

**Rodzaj innowacji:**organizacyjno-metodyczna

**Data wprowadzenia:** październik 2022 r. (kontynuacja)

**Data zakończenia:** maj 2023 r. (ewaluacja - czerwiec 2023 r.)

**Zakres innowacji:**

Adresatami innowacji są uczniowie klasy V.   
Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach godziny wychowawczej i języka polskiego.

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei zasad dobrego zachowania.  
Ma ona zachęcać i motywować uczniów do stosowania ich w życiu codziennym, ponieważ  
wzajemne kontakty międzyludzkie powinny opierać się na poszanowaniu godności człowieka, uprzejmości i życzliwości. Niezależnie od naszego wieku, należy poszerzać wiedzę o kindersztubie, ponieważ nic nie kosztuje, a zaowocuje w przyszłości. Tym bardziej, że w dosłownym tłumaczeniu savoir-vivre oznacza *znajomość życia*.

**Założenia ogólne**

1. Innowacja skierowana jest do uczniów klasy V
2. Główne założenia pracy na zajęciach:

- wykorzystanie materiałów dostępnych w Internecie, w literaturze fachowej

- zapoznanie z zasadami dobrego wychowania

- wdrożenie pracy różnymi metodami (podające, oglądowe, praktyczne, aktywizujące),   
 indywidualnie i w grupie.

**Cele innowacji  
Cel główny:**

* przybliżenia młodzieży znajomości zasad dobrego zachowania. Uczniowie będą uczestniczyć w zajęciach dotyczących stosowania określonych zasad obowiązujących we wzajemnych relacjach społecznych oraz kulturalnego zachowania się przy stole.
* poprawa jakości pracy szkoły poprzez sprawniejsze funkcjonowanie dzieci w klasie, szkole i środowisku pozaszkolnym, zminimalizowanie problemów wychowawczych.
* wszechstronny rozwój osobowy ucznia oraz wzbogacanie form nauczania   
  i uatrakcyjnienie zajęć.   
    
  Realizator innowacji będzie się starał, aby edukacja w tym zakresie nie była okazjonalna, lecz aby towarzyszyła dzieciom w codziennym życiu. Ważną rolę w życiu społecznym pełni przestrzeganie przyjętych reguł w różnych sytuacjach.   
  Ponadto właściwe zachowanie to wyraz szacunku dla innych i dla siebie. Pomaga lepiej żyć i zjednuje sympatię otoczenia. Dobre maniery to praktyczna  
  i bardzo przydatna umiejętność właściwego zachowania się. Każde pokolenie tworzy własny kodeks dobrych manier. Bez względu na to w jakich czasach żyjemy wzajemne stosunki powinny opierać się na poszanowaniu godności człowieka, uprzejmości   
  i życzliwości.  
   **Cele szczegółowe:**
* poznanie podstawowych zasad dobrego wychowania i rozbudzenie potrzeby ich stosowania,
* wdrożenie dobrych manier, które zapewniają większą swobodę oraz poczucie bezpieczeństwa,
* kształcenie u uczniów umiejętności likwidowania konfliktów i ich źródeł   
  w stosunkach z innymi ludźmi,
* poprawa zachowania uczniów w szkole i poza nią,
* nabywanie umiejętności odpowiedniego zachowania w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie obrazu własnej osoby i samooceny własnego zachowania,
* przygotowanie uczniów do konkursów międzyszkolnych o „Dobrym Zachowaniu”.

**Przewidywane osiągnięcia (korzyści wdrożenia innowacji)**Wpływ na uczniów:  
 Zajęcia w ramach innowacji mogą pomóc w wyrabianiu nawyków dobrego zachowania. Zabawa sprzyja nauce, a swobodna atmosfera zajęć powoduje korzystne nastawienie do wykonywanych zadań. Dzieci uczą się w zespole podporządkowywać swoje życzenia i chęci postępowaniu innych, uczą się dawać, brać, dzielić się, współpracować, przełamywać egocentryzm. Udział w zabawach i warsztatach przyczyni się więc do kształtowania postaw prospołecznych, których podstawą są: opanowanie, tolerancja, życzliwość oraz rozumienie   
i umiejętność działania na rzecz innych.

Przewidywanymi efektami będą:

* podniesienie kultury osobistej uczniów
* wyrobienie nawyku taktownego i życzliwego zachowania się wobec innych
* umiejętne współżycie w grupie
* poczucie odpowiedzialności za siebie i innych
* umiejętne zachowanie się przy stole w różnych sytuacjach
* wyrobienie nawyku poczucia estetyki i piękna  
    
  Wpływ na pracę szkoły:
* Podnoszenie jakości pracy szkoły poprzez sprawniejsze funkcjonowanie dzieci   
  w klasie, szkole i środowisku pozaszkolnym, zminimalizowanie problemów wychowawczych.
* Promocja szkoły w środowisku lokalnym (poprzez uczestnictwo w konkursach).