**PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**W KLASIE VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze**

**„Z językiem niemieckim przez świat”**

**ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE I ORGANIZACYJNE:**

Program opiera się na celach komunikacyjnych nawiązujących do poziomu biegłości językowej w zakresie poszczególnych umiejętności językowych. Istotny jest stały dostęp do Internetu, tablice interaktywne z projektorem i inne pomoce wizualne: tablice gramatyczne, mapy, słowniki.

**OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU:**

* wspieranie świadomości językowej ucznia i budzenie postawy ciekawości, otwartości i tolerancji
* budowanie motywacji ucznia na bazie uczniowskiej autonomii
* budowanie kultury relacji i wspólnoty w edukacji
* zbudowanie pozytywnego nastawienia do języka niemieckiego
* wzmacnianie umiejętności komunikacji, umożliwiającej uczącemu się zdobycie i stosowanie praktycznych umiejętności językowych
* stopniowe przejmowanie odpowiedzialności przez ucznia za proces uczenia się i zdobywania wiedzy.

**CELE EDUKACYJNE:**

1. znajomość środków językowych – posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych);
2. rozumienie wypowiedzi – rozumienie prostych wypowiedzi ustnych oraz pisemnych;
3. tworzenie wypowiedzi – samodzielnie formułowanie prostych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych;
4. reagowanie na wypowiedzi – uczestniczenie w prostej rozmowie i reagowanie w typowych sytuacjach w sposób zrozumiały, adekwatny do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie tekstu pisanego;
5. przetwarzanie wypowiedzi – zmienianie formy przekazu ustnego lub pisemnego

**TREŚCI KSZTAŁCENIA:**

* opanowanie podstawowych struktur gramatycznych umożliwiających formułowanie wypowiedzi w odniesieniu do teraźniejszości, przeszłości i przyszłości oraz do relacji przestrzennych;
* opanowanie podstawowych funkcji językowych umożliwiających posługiwanie się językiem w prostych, nieformalnych sytuacjach dnia codziennego;
* opanowanie zasad wymowy i ortografii;
* opanowanie podstawowych wiadomości o obszarze nauczanego języka;
* utrwalenie pracy ze słownikiem dwujęzycznym;
* przygotowanie do realizacji projektów zespołowych.

**TEMATYKA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tematy | Wybrane zagadnienia | Oczekiwane osiągnięcia  Uczeń potrafi: |
| Człowiek  (lekcje 1,2) | dane personalne, wygląd, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia, emocje, umiejętności i zainteresowania | opowiedzieć o sobie i o kimś, jak się nazywa, ile ma lat, jaki ma adres mailowy; potrafi nazwać członków swojej rodziny, opisywać rodzinne relacje, przedstawić umiejętności, zainteresowania i cechy charakteru, wyrazić i nazwać uczucia i emocje, sympatię i antypatie. |
| Miejsce zamieszkania  (lekcje 3,4,5) | dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe | podać miejsce zamieszkania i jego okolice, opisać, gdzie mieszka, wyposażenie, sprzęty i pomieszczenia; potrafi opisać swoją okolicę, dzielnicę mieszkaniową, swoich sąsiadów oraz zapytać kolegę/ koleżankę o warunki mieszkaniowe; potrafi rozmawiać o obowiązkach domowych. |
| Edukacja  (lekcje 6,7,8) | szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły | nazywać pomieszczenia szkolne, przedstawiać swoją szkołę opowiadać o planie lekcji, mówić o aktywnościach charakterystycznych dla poszczególnych przedmiotów, pytać o opinie na temat przedmiotów szkolnych i wyrażać swoją opinię, nazywać nauczycieli poszczególnych przedmiotów, nazywać przybory szkolne i kolory. |
| Praca  (lekcje 9,10,11) | popularne zawody, miejsca pracy | nazwać popularne zawody i miejsca pracy. |
| Życie prywatne  (lekcje 12,13,14) | rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta | opisać swoją rodzinę, wybraną osobę, m.in. jaka jest, co robi; zrelacjonować przebieg dnia, nazywać zajęcia w czasie wolnym, m.in. dokąd chodzi w czasie wolnym, co i z kim wtedy robi, w jakich godzinach i o jakich porach dnia, oraz zapytać o to kolegę/koleżankę; potrafi zapytać o godzinę i podać ją, ustalać czas i miejsce spotkania, potra­fi opowiedzieć o swoich zainteresowa­niach i o minionych zdarzeniach, potra­fi podać daty urodzin, zorganizować imprezę urodzinową, zaprosić znajomych, rozmawiać o prezentach, składać życzenia urodzinowe, dziękować za prezent. |
| Żywienie  (lekcje 15,16,17) | artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne | nazwać potrawy i napoje, mówić co lubi i chciałby lub nie zjeść, zamawiać danie w stołówce szkolnej i w kawiarni. |
| Zakupy i usługi  (lekcje 18,19,20) | rodzaje sklepów, towary i ich ceny, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług | wyrazić chęć zakupu, zapytać o cenę i podać ją, zamawiać i płacić za zamówienie, potrafi nazwać rodza­je sklepów, co w nich można zakupić, poinformować, gdzie się znajdują oraz kiedy są czynne, oraz zapytać o to kolegę/koleżankę. |
| Podróżowanie i turystyka  (lekcje 21,22,23) | środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki | nazwać środki transportu, orientować się w terenie, planować podróż, opisywać cele wakacyjne, pytać o drogę, udzielać prostych informacji o drodze powiedzieć dokąd na jak długo i czym chce jechać, oraz co będzie tam robił jak również zapytać o to kolegę/koleżankę. Potrafi wspominać ferie, nazywać aktywności w czasie wakacji, czytać ofert wakacyjne. |
| Kultura  (lekcje 24,25,26) | uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje | powiedzieć, dokąd najczęściej chodzi w czasie wolnym; opowiedzieć o tradycjach i zwyczajach w swoim kraju i krajach DACHL. |
| Sport  (lekcje 27,28,29) | dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu | nazwać dyscypliny spor­towe, opowiadać o zajęciach w klubie młodzieżowym, nazwać sprzęt sportowy; powiedzieć, jaki sport uprawia w czasie wolnym i gdzie, oraz zapytać o to kolegę/koleżankę. |
| Zdrowie  (lekcje 30,31,32) | samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie | zapytać o samopoczucie, nazwać części ciała, powiedzieć, co mu dolega, nazwać lekar­stwa i choroby oraz zapytać o to kolegę/ koleżankę; potrafi porozmawiać na temat swojego leczenia. |
| Świat przyrody  (lekcje 33,34,35) | pogoda, pory roku, rośliny, zwierzęta, krajobraz | nazwać i opisywać rośliny i zwierzęta domowe; powiedzieć, jakie zwierzęta lubi i jakie chciałby mieć, oraz zapytać o to kolegę/koleżankę, opisać pogodę, pory roku i krajobraz, kolory. |

**EWALUACJA PROGRAMU:**

* Ewaluacja odbędzie się po zakończeniu zajęć.
* Bieżąca obserwacja dostarczy informacji o najbardziej skutecznych metodach pracy, pozwoli na analizę czasu przeznaczonego na realizację poszczególnych tematów oraz na dostosowanie tempa pracy do aktualnych możliwości i zainteresowań dzieci.
* Stopień opanowania podstawowych wiadomości i umiejętności oraz skuteczność zastosowanych metod i form pracy wykaże analiza diagnoz wstępnych i końcowych.