**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**JĘZYK NIEMIECKI**

**Szkoła Podstawowa w Grabicach**

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz z zasadami oceniania na lekcjach języka niemieckiego.

1. Przy ocenie ucznia bierze się pod uwagę:
2. umiejętność mówienia
3. umiejętność rozumienia ze słuchu
4. umiejętność rozumienia tekstu czytanego
5. umiejętność pisania
6. znajomość słownictwa
7. znajomość gramatyki
8. aktywność na lekcji
9. wykonanie pracy domowej
10. udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, udział w zajęciach pozalekcyjnych.
11. Wiedza uczniów i umiejętności sprawdzane są w następujących formach:
12. odpowiedzi ustne – obejmujące trzy ostatnie tematy lekcyjne
13. kartkówka (odpowiedź pisemna) – z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, może być niezapowiedziana i nie podlega poprawie
14. kartkówka zapowiedziana – nauczyciel zadaje konkretny materiał do opanowania w danym okresie, a potem sprawdza przyswojenie wiedzy za pomocą kartkówki, ocena nie podlega poprawie
15. praca ucznia na zajęciach – aktywność, praca w zespołach
16. sprawdziany (prace klasowe) – obejmujące większy zakres materiału (zazwyczaj z jednego działu). Uczeń ma dwa tygodnie na poprawę oceny ze sprawdzianu.

Kategorie ocen: sprawdzian, poprawa sprawdzianu, kartkówka, odpowiedź ustna, czytanie, pisanie, mówienie, aktywność, praca na lekcji, praca domowa, ocena dodatkowa.

1. Wymagania wobec uczniów:
2. Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz rozwiązywać zadania w zeszycie ćwiczeń. Notatki, w razie nieobecności na lekcji należy jak najszybciej uzupełnić (choroba nie jest usprawiedliwieniem na brak notatek i zadań)
3. Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń estetycznie.
4. Brak pracy domowej, zeszytu lub podręcznika bądź zeszytu ćwiczeń „kosztuje ucznia” wpis o brak zadania lub nieprzygotowaniu do zajęć. Uczeń w ciągu semestru może zgłosić dwa nieprzygotowania i dwa braki zadania, po ich wykorzystaniu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Zasady przeprowadzania sprawdzianów, oceniania oraz poprawiania ocen:
* nauczyciel powiadamia uczniów na tydzień przez sprawdzianem
* sprawdziany są obowiązkowe
* w sytuacji, kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie (nieobecność dłuższa niż trzy dni), uczeń powinien go zaliczyć w terminie dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły
* w sytuacji, kiedy uczeń był nieobecny na sprawdzianie (nieobecność do trzech dni), nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi sprawdzić przewidziane sprawdzianem wiadomości i umiejętności ucznia,
* nauczyciel ma prawo przerwać pisanie sprawdzianu uczniowi lub całej klasie jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy,
* uczeń ma prawo jednorazowej poprawy oceny uzyskanej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty rozdania poprawionych prac,
* uczeń ma prawo do informacji oraz uzasadnienia każdej uzyskanej oceny
* uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni, poradni psychologiczno-pedagogicznej lub z przyczyn losowych,

|  |  |
| --- | --- |
| **ocena ze sprawdzianu** | **procent liczby punktów** |
| celująca | 95%-100% |
| bardzo dobra | 90-94% |
| dobra | 70-89% |
| dostateczna | 49-69% |
| dopuszczająca | 30-48% |
| niedostateczna | do 29% |

* wszystkie prace pisemne oceniane są według następującej skali procentowej:
* wszystkie prace pisemne oceniane są według następującej skali procentowej – dla dzieci z opinią, orzeczeniem:

|  |  |
| --- | --- |
| **ocena ze sprawdzianu** | **procent liczby punktów** |
| celująca | 91-100% |
| bardzo dobra | 85-90% |
| dobra | 65-84% |
| dostateczna | 45-64% |
| dopuszczająca | 25-44% |
| niedostateczna | do 24% |

1. Uczeń może zgłosić w semestrze dwa razy nieprzygotowanie do zajęć i dwa razy brak zadania.
2. Oceny cząstkowe uzyskane w pierwszym semestrze brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowo rocznej.
3. Ocenę semestralną lub końcowo roczną ustala się za pomocą średniej ważonej. Średnia ważona uwzględnia wagę (rangę) poszczególnych ocen cząstkowych otrzymywanych przez ucznia w ciągu semestru. Średnia ważona polega na traktowaniu poszczególnych ocen jako wielokrotności ocen cząstkowych.
4. czytanie, pisanie, aktywność, praca na lekcji, praca domowa: **waga x1**
5. kartkówka, odpowiedź ustna, prowadzenie zeszytu, konkurs – etap szkolny: **waga x2**
6. sprawdzian, praca dodatkowa, konkurs – etap rejonowy lub wojewódzki: **waga x3**
7. Po obliczeniu średniej ważonej, oceny semestralne wystawiane są według następującego schematu:

 **0 – 1,65 niedostateczny**

**1,66 – 2,65 dopuszczający**

**2,66 – 3,65 dostateczny**

**3,66 – 4,65 dobry**

**4,66 – 5,65 bardzo dobry**

**5,66 – 6,00 celujący**

1. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną, jak również ma możliwość podwyższenia oceny uczniowi, który w ciągu całego roku szkolnego wykazał się szczególną pracą i zaangażowaniem.

***Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:***

**Ocena celująca (6)**

Wypowiedź ucznia jest bardzo płynna, wyczerpująca temat, interesująca, kreatywna, uczeń używa bogatego słownictwa, wyrażenia idiomatyczne, stosuje trudne struktury gramatyczne, uczeń ma bardzo dobrą wymowę.

**Ocena bardzo dobra (5)**

Wypowiedź ucznia jest płynna, wyczerpując temat, interesująca, uczeń ma bogate słownictwo, używa trudniejszych struktur gramatycznych, sporadycznie popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji, wymowa jest dobra.

**Ocena dobra (4)**

Wypowiedź ucznia jest zadowalająca i poprawna, zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne, nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji, wymowa jest poprawna, choć zdarzają się błędy fonetyczne.

Ocena dostateczna (3)

Wypowiedź jest mało płynna, występują liczne przerwy, jest powierzchowna, nie wyczerpująca tematu, mało interesująca, pojawiają się wielokrotne powtórzenia, uczeń ma ograniczone słownictwo, stosuje podstawowe struktury gramatyczne z licznymi błędami, występują też błędy fonetyczne.

Ocena dopuszczająca (2)

Wypowiedź jest mało płynna, niesamodzielna, powierzchowna, nieadekwatna do zadanego tematu, uczeń ma ubogie słownictwo, popełnia liczne błędy gramatyczne, fonetyczne, które zakłócają całą komunikację.

Ocena niedostateczna (1)

Brak płynności, wypowiedź jest niezrozumiała, występuje bardzo ubogie słownictwo i nieumiejętność jego zastosowania, liczne błędy wykluczają komunikację.

*Przygotowała:*

*Marta Turowska*