

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI DLA KLAS
IV – VI 2020/2021.**

I. Skala ocen:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	SKRÓT LITEROWY
Celujący	6	Cel
Bardzo dobry	5	Bdb
Dobry	4	Db
Dostateczny	3	Dst
Dopuszczający	2	Dop
Niedostateczny	1	Ndst

II. Kryteria ocen

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania informatyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania informatyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z informatyki celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

3. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu, albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z informatyki otrzymuje z tego przedmiotu celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Nauczyciel na lekcjach informatyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

a) odpowiedzi ustne (m.in. udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie) b) prace pisemne w klasie:

- kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; czas trwania do 10 minut;
- sprawdzian, zapowiedziane na tydzień przed terminem, potwierdzone wpisem w dzienniku, poprzedzone lekcją powtórzeniową czas trwania do 45 minut;
- testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzający znajomość treści problemowych etapami; czas trwania do 45 minut

• prace domowe: ćwiczenia, notatki,

c) zajęcia praktyczne :

- poprawność wykonania pracy, zadania
- poprawność zastosowanych rozwiązań
- sprawność w posługiwaniu się różnymi narzędziami

- kreatywność
- samodzielność pracy

d) aktywność na lekcji:

- częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
- rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,

e) aktywność pozalekcyjna:

- aktywny udział w pracach koła informatycznego,
- udział w konkursach informatycznych.

2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

3. Sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.

4. Uczeń nieobecny na pracy sprawdzianie, teście ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.

5. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych. 6. Przy ocenianiu stosuje się następujący Przelicznik procentowy:

Uczniowie:

- ocena niedostateczna – 0% do 29%
- ocena dopuszczająca – 30% do 48%
- ocena dostateczna – 49% do 69%
- ocena dobra – 70% do 89%
- ocena bardzo dobra – 90% do 99%
- ocena celująca – 100%

Uczniowie z opiniami i orzeczeniami:

- ocena niedostateczna – 0% do 19%
- ocena dopuszczająca – 20% do 40%
- ocena dostateczna – 41% do 65%
- ocena dobra – 66% do 80%
- ocena bardzo dobra – 81% do 89%
- ocena celująca – 90% do 100%

7. Uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania na początku lekcji w ciągu semestru.

8. Kolejne nieprzygotowanie (powyżej 3 razy) jest traktowane jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie.

9. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak pracy domowej,
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

10. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie. 11. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. Kryteria oceniania prac pisemnych z informatyki.

Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:

- stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
- w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia.

V. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów

1. Poprawie podlegają:

- a) sprawdziany,
- b) testy

2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny w terminie 14 dni od jej otrzymania, jeżeli wskazuje gotowość do współpracy z nauczycielem i uzupełnia braki.

3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

4. Kartkówki, odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

VI. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców(prawnych opiekunów).

1. Na prośbę ucznia i rodziców(prawnych opiekunów) nauczyciel wystawiający ocenę powinien ją uzasadnić. Uzasadnienie oceny może być ustne, jak również na prośbę rodzica pisemne.

2. Nauczyciel informuje rodziców o ocenach zgodnie z regułami ujętymi w WSO. **VII.**

Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć 3 razy w ciągu jednego semestru:

- a) wskutek wypadków losowych,

- b) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,
- c) innych

2. W przypadkach wymienionych w punkcie 1 uczeń ma prawo być nie oceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.

3. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

VIII. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

Średnia ważona

1. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne muszą być ustalone jako średnia ważona ocen cząstkowych.

2. Średnia ważona polega na traktowaniu poszczególnych ocen jako wielokrotności ocen cząstkowych. Ocenom cząstkowym przypisana jest waga 1, 2 lub 3.

3. Waga ocen cząstkowych uzyskiwanych przez ucznia za poszczególne formy sprawdzania wiedzy na lekcjach z wyłączeniem: w-fu, muzyki, plastyki, techniki z których szczegółowe ustalenia znajdują się w PZO.

waga 1	waga 2	waga 3
zadania domowe , aktywność,	kartkówka, odpowiedź ustna, prowadzenie zeszytu, konkurs - etap szkolny,	sprawdzian, praca klasowa, recytacja, wypracowanie, dyktando, projekt, praca dodatkowa, konkurs etap - rejonowy, konkurs etap - wojewódzki,

4. Poszczególnym wagom ocen wystawianych w dzienniku lekcyjnych przypisane są kolory:

3 - czerwony, 2 - niebieski, 1 - czarny

5. Do obliczenia średniej ocen wykorzystuje się oceny zawarte w poniższej tabeli.

Oceny bieżące	Zapis w dzienniku	Wartość do obliczenia średniej
niedostateczny	1	1
niedostateczny plus	1+	1,5
dopuszczający minus	2-	1,75
dopuszczający	2	2
dopuszczający plus	2+	2,5

dostateczny minus	3-	2,75
dostateczny	3	3
dostateczny plus	3+	3,5
dobry minus	4-	3,75
dobry	4	4
dobry plus	4+	4,5
bardzo dobry minus	5-	4,75
bardzo dobry	5	5
bardzo dobry plus	5	5,5
celujący minus	6-	5,75
celujący	6	6

6. Na podstawie ocen uzyskanych przez ucznia w pierwszym półroczu nauczyciel wystawia ocenę półroczną jako średnią ważoną ocen cząstkowych.

7. Podstawą do wystawienia oceny rocznej jest średnia ważona ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w pierwszym i drugim półroczu.

8. Oceny półroczne i roczne z poszczególnych przedmiotów ustala się według następujących średnich ważonych uzyskanych przez uczniów:

0 - 1,50 niedostateczny
1,51 - 2,50 dopuszczający
2,51 - 3,50 dostateczny
3,51 - 4,50 dobry
4,51 - 5,50 bardzo dobry
5,51 - 6,00 celujący

9. Przy wystawianiu oceny półrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną oraz ma możliwość podwyższenia oceny o jeden stopień uczniowi, który w ciągu roku szkolnego wykazał się szczególną pracą i zaangażowaniem.