

Przypomnij sobie nazwy potraw, które widzisz.
 Na podstawie ilustracji uzupełnij zdania nazwiskami odpowiednich rodzin.

4. Station Mittagessen

- Bei Familie _____ gibt's Fleisch und Pommes frites.
- Bei Familie _____ gibt's Reis und Fisch.
- Bei Familie _____ gibt's Nudeln und Fleisch.
- Bei Familie _____ gibt's Reis und Gemüse.
- Bei Familie _____ gibt's Suppe.

2. Station Ordnung auf dem Tisch

czy znam polskie odpowiedniki nazw tych produktów? Łapise je!

Brot

Käse

Quark

Jogurt

Brötchen

Honig

Schokolade

Orangensaft

Schokoriegel

Gummibärchen



Przypomnij sobie niemieckie nazwy artykułów zilustrowanych na karcie pracy.
Przełóż przykładowe zdania (WZÓR), które pozwolą ją ocenić. Wykorzystaj zdania z wzoru.
Napisz do każdego artykułu, jak go ocenisz.

ARBEITSBLATT

Kapitel 5

5. Station Das schmeckt gut!

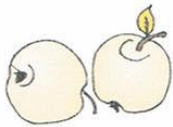
WZÓR

Kakao ist nichts für mich!
Ich mag Kakao sehr gern.
Kakao finde ich sehr gut/nicht gut/so lala.
Kakao schmeckt gut/nicht gut/so lala/lecker.


















Przjrzyj się zegarem z lewej strony oraz poron dnia wymienionym w zdaniu.
Połącz każdą ilustrację z odpowiednim zdaniem. Lepiej obok każdego zdania
niemiecką nazwę słodyczy z odpowiednią ilustracją.

ARBEITSBLATT

Kapitel 5

3. Station Naschkatzen-Familie

14:15 
12:00 
10:20 
7:30 
19:40 

Der Vater isst das am Vormittag: _____

Die Mutter isst das am Abend: _____

Die Tochter isst das am Morgen: _____

Der Sohn isst das am Nachmittag: _____

Die Großeltern essen das am Mittag: _____

✂