

## Thema: Was isst du zum Frühstück? – Co jesz na śniadanie?

Moi Drodzy, dziś chciałabym zaprosić Was na śniadanie ☺  
Celem lekcji jest poznanie nazw produktów, które jadamy i pijemy podczas śniadania. Będziemy również określać pory dnia, o jakich przeważnie jemy.

Zacniemy od krótkiej rozgrzewki – Gdybym się Was teraz zapytała, co zjedlibyście na śniadanie, jak brzmiałaby Wasza odpowiedź? Ile nazw produktów jesteście w stanie podać po niemiecku?



Zerknijcie proszę do podręcznika na stronę 77, gdzie mamy zadanie 1. Czy jesteście w stanie odgadnąć nazwy wszystkich produktów? Myślę, że w większości tak, ponieważ część z nich już się nam pojawiła na pierwszych zajęciach.

das Wasser – woda

der Kaffee - kawa

das Müsli – musli

das Brot – chleb

der Käse – ser

der Kuchen – ciasto

der Honig – miód

die Butter – masło

die Marmelade – dżem

die Milch – mleko

der Tee – herbata

das Brötchen – bułka

der Jogurt – jogurt

das Ei – jajko

der Quark – twaróg, ser twarogowy

der Kakao – kakao

Skoro mamy podane już nazwy produktów, pora zabrać się za układanie zdań, co jemy. Pamiętajcie, że jeśli mówimy, co lubimy bądź nie lubimy jeść nie podajemy rodzajników przy nazwach produktów,

np. Ich esse gern Quark. – Chętnie jem twaróg.

Ich mag Kakao. – Lubię kakao.

Ich esse Ei nicht gern. – Niechętnie jem jajko.

Ich mag Brot nicht. – Nie lubię chleba.

Przejdźmy do zadania 3 / strona 77 (podręcznik), gdzie mamy podane pory, o których jemy dane produkty. Czy pamiętacie, jak mieliśmy dni tygodnia i mówiliśmy albo **am Montag** albo **montags**? Czy jesteście stanie powiedzieć na czym polegała różnica?

Jeśli coś zdarzyło się jeden raz w poniedziałek , mówiliśmy **am Montag**, np. *Ich gehe ins Kino am Montag.* – Idę do kina w poniedziałek.

Jeżeli coś powtarzało się w poniedziałki, używaliśmy **montags** , np. *Ich habe Deutsch montags.* – W poniedziałki mam j.niemiecki.

Ta sama zasada będzie dotyczyła wyrazów: **morgens, vormittags, mittags, nachmittags, abends**. To określenia pór dnia, które niedawno poznaliśmy – *am Morgen, am Vormittag, am Mittag, am Nachmittag* oraz *am Abend*. Dla przypomnienia co oznaczały zwroty:

<b>morgens – zawsze rano / zazwyczaj rano</b>
<b>vormittags – zawsze przedpołudniem / zazwyczaj przedpołudniem</b>
<b>mittags – zawsze w południe/ zazwyczaj w południe</b>
<b>nachmittags – zawsze po południu / zazwyczaj po południu</b>
<b>abends – zawsze wieczorem / zazwyczaj wieczorem.</b>

	<b>am Morgen</b>	<b>morgens</b>
	<b>am Vormittag</b>	<b>vormittags</b>
	<b>am Mittag</b>	<b>mittags</b>
	<b>am Nachmittag</b>	<b>nachmittags</b>
	<b>am Abend</b>	<b>abends</b>
	<b>in der Nacht</b>	<b>nachts</b>

*Aby poćwiczyć użycie tych zwrotów ułóżcie zdania według podanego wzoru ( zadanie 3 / strona 77 – podręcznik).*

*Na koniec zadanie związane z czytaniem. W zadaniu 4 / strona 78 (podręcznik) mamy tekst, który mówi nam o śniadaniu Leny. Przeczytajcie go i zastanówcie się o czym on jest. Następnie przeczytajcie trzy zdania, które są pod tekstem. Wróćcie do czytania tekstu zwracając uwagę na odpowiedzi na zdania.*

**Rozwiązania wszystkich dzisiejszych zadań prześlijcie mi proszę na Discord, Skype bądź maila. Powodzenia!**