

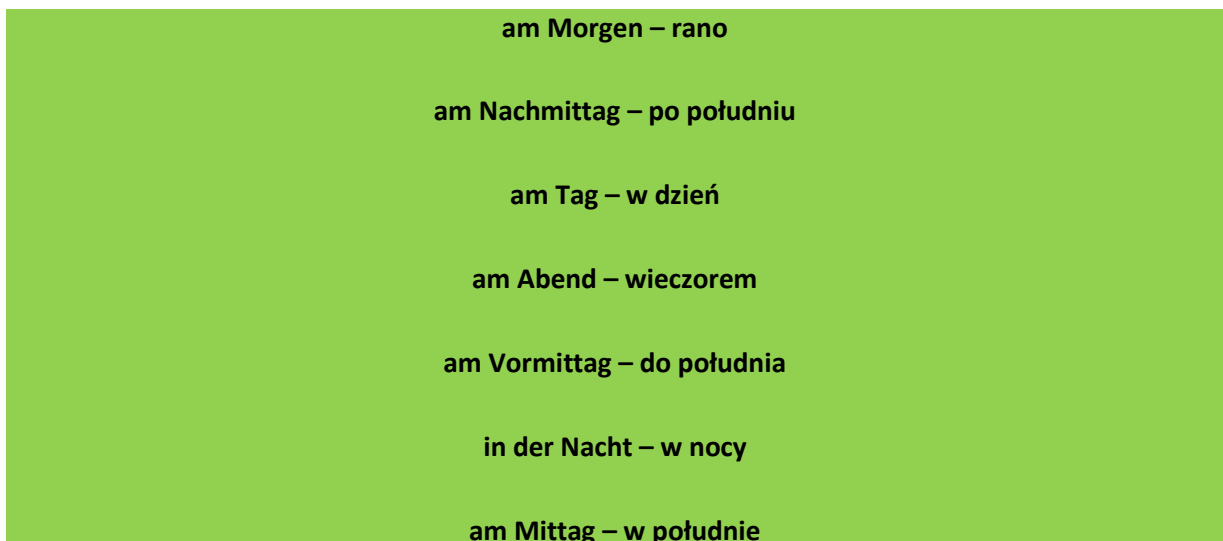
## Thema: Bei Familie Maus. – U rodziny Maus.

Czy potraficie określić pory dnia? Oczywiście, że tak, cóż to za pytanie! A czy jesteście w stanie powiedzieć mi te nazwy ale w j. niemieckim? Albo czy umiecie powiedzieć, co robicie o danej porze? Głowa do góry, dzisiejszy temat to wszystko nam pokaże!



Zacznijmy od zadania 1 / strona 70 (podręcznik). Przeczytajcie to zadanie i połączcie w pary zwroty 1-4 ze zwrotami A-D. Jak Wam poszło? Jak myślicie, co oznaczają te wyrażenia?

To zadanie wprowadziło Was do dzisiejszego tematu. Poniżej znajdziecie już wszystkie pory dnia.



Mając już wszystkie zwroty określające porę dnia, możemy przejść do zadania 2 / strona 70 (podręcznik). Jakie litery wpisaście w luki?

Kolejnym etapem jest tworzenie zdań z naszymi nowymi zwrotami. Na samym początku uczyliśmy się, że na pierwszym miejscu jest osoba albo rzecz, potem jest czasownik a na końcu „reszta”. Jednak

ciągłe poznajemy nowe określenia, dlatego będziemy nieco zmieniać „wygląd” naszego zdania. Spójrzcie na obrazek:



*Ich höre am Nachmittag Musik. = Am Nachmittag höre ich Musik.*

Nasze określenie dnia możemy użyć po czasowniku, ale możemy je też postawić na pierwszym miejscu. Jeśli tak zrobimy, musimy pamiętać, że nasz czasownik w dalszym ciągu jest na drugim miejscu, a osoba lub rzecz będą zaraz po czasowniku. Zerknijcie na te przykłady zdań, w których pokazane są dwa sposoby utworzenia zdania po niemiecku :

Przed południem uczyliśmy się.

Wir lernen  
am Vormittag.

Am Vormittag  
lernen wir.

Patrząc na przykład, spróbujcie napisać takie zdania. Rozpiszcie je na dwa sposoby tak jak powyżej.

1. Pływam rano.
2. Czytasz po południu.
3. Wieczorem tańczymy.

Waszym zadaniem domowym będzie uzupełnienie zadań w zeszyte ćwiczeń do dzisiejszego tematu. Oprócz tego proszę o przesłanie zdań do tłumaczenia (tych powyżej).