

## Thema: Mein Cousin kommt heute. – Dzisiaj przychodzi mój kuzyn.

Dzisiejszy temat, dość złożony, składa się z kilku części. Na początku przypomnimy sobie niektóre nazwy członków rodziny, następnie przejdziemy do dialogu – poznamy dialog dzięki któremu będziemy potrafili umówić się z kolegą/koleżanką na spotkanie. Na koniec zajmiemy się poznanym już przez nas czasownikiem „sein” i zajmiemy się zadaniami w zeszytach ćwiczeń.

Ich bin sehr glücklich!  
Bist du auch glücklich?



### meine Familie



Pierwszym krokiem jest przypomnienie sobie nazw członków rodziny. Co oznaczają nazwy poniżej? Jeżeli tego nie wiesz, zerknij do poprzedniego tematu albo sprawdź w słowniczku na końcu książki.

der Sohn

die Tochter

der Cousin

die Cousine

die Tante

der Onkel

Teraz, gdy mamy już odświeżone te informacje, możemy zająć się zadaniem 1 / strona 68 (podręcznik). W jakiej kolejności wpisałyście imiona bohaterów?

Tym tropem przejdziemy do zadania 2 / strona 68 (podręcznik). Tutaj trzeba wybrać stopień pokrewieństwa między osobami. Kluczowe informacje będą w drugiej części zdania. Jakie wyrazy wybrałyście?

Nowe zwroty, które pojawią się w naszym dialogu – ćwiczenie 4 / strona 69 (podręcznik) znajdziecie poniżej. To z pewnością ułatwi Wam odgadnięcie, o czym jest dialog.

**Freust du dich? – Cieszysz się?**

**Und ob! – Jeszcze jak!**

Pozostałe zwroty nie powinny sprawić Wam problemu. Przeczytajcie ten dialog i zastanówcie się nad odpowiedzią na pytanie: O czym jest ta rozmowa? Napiszcie w zeszycie swój własny dialog zamieniając kolorowe części na Wasze.

Ostatnim punktem naszej lekcji jest znany już nam czasownik „sein”. Wcześniej pojawiał się nam on okazjnie, teraz już musicie nauczyć się go odmieniać, ponieważ jest to czasownik nieregularny, dlatego też nie możemy korzystać z naszej reguły odmiany, którą poznaliśmy wcześniej.

**sein – być**

**ich bin**

**du bist**

**er/sie/es ist**

**wir sind**

**ihr seid**

**Sie/sie sind**

Tak jak wspomniałam, odmianę czasownika musicie się nauczyć. Aby ułatwić Wam zapamiętanie, zrobimy ćwiczenie 5 / strona 69 (podręcznik). W trakcie zadania możecie oczywiście korzystać z notatek. Jak uzupełniliście luki?

Dla utrwalenia odmiany: <https://www.youtube.com/watch?v=V1TEhUNs1dA>

Waszym zadaniem domowym jest uzupełnienie zadań w Waszym zeszycie ćwiczeń do dzisiejszego tematu. Przypominam, że jutro (wtorek, 21.04) piszemy kartkówkę, która będzie składała się z dwóch części – pierwsza część to słuchanie i zaznaczanie odpowiedzi Richtig/Falsch (Prawda/Fałsz) i z drugiej części, gdzie trzeba będzie odpowiedzieć na pytania. Gdybyście mieli pytania do przerobionych tematów, to służę pomocą. DISCORD, SKYPE, MAIL – trzy sposoby na skontaktowanie się ze mną.