

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA STOSOWANY NA LEKCJACH EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

## **I. Ogólne zasady oceniania**

1. Uczeń ma prawo znać zasady oceniania jego prac oraz wymagania programowe.
2. Wymagania programowe zawarte są w planach wynikowych.
3. Zasady oceniania znajdują się w PSO.
4. Ocenia się wiadomości, umiejętności i aktywność.
5. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, ocenę semestralną i roczną.
6. Oceny są jawne dla uczniów i ich prawnych opiekunów.
7. Każde ćwiczenie/ zadanie rozpoczęte na lekcji uczeń ma obowiązek dokończyć w domu (nauczyciel nie musi mu o tym przypominać).
8. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub nie i mogą obejmować treści trzech ostatnich lekcji.
9. Oceny z kartkówek, odpowiedzi i prac domowych nie podlegają poprawie.
10. Nauczyciel ma prawo wybrać kilka osób do napisania kartkówki. Odmowa jest równoznaczna z oceną niedostateczną.
11. Uczeń ma prawo nie przygotować się do zajęć raz w ciągu jednego semestru szkolnego. Niewykorzystane zgłoszenie nieprzygotowania nie przechodzi na drugi semestr.
12. Powodem zgłoszenia nieprzygotowania mogą być:
  - a. brak pisemnej pracy domowej lub jej części;
  - b. nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej;
  - c. brak podręcznika lub zeszytu przedmiotowego;
13. W przypadku zgłoszenia nieprzygotowania uczeń nie pisze niezapowiedzianej kartkówki i nie odpowiada z trzech ostatnich lekcji. Nauczyciel ma prawo sprawdzić wiadomości ucznia z tego samego materiału (co nie oznacza, dać te same zadania) na kolejnej lub kilku kolejnych lekcjach.
14. Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji zeszytu i podręcznika (chyba, że nauczyciel zaleci inaczej). Brak jednej w wyżej wymienionych rzeczy równoznaczne jest z nieprzygotowaniem się do lekcji.
15. Uczeń ma obowiązek odrabiania prac domowych. Za niewykonanie pracy, lub pracę niesamodzielną uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
16. Nauczyciel ma prawo podsumować pracę na lekcji (lub jej brak) oceniając jedną osobę lub grupę osób.
17. Za prace dodatkowe uczeń może otrzymać „+” lub ocenę w zależności od stopnia trudności (5 „+” = „bdb”).
18. Praca/pomoc na terenie szkoły, reprezentowanie jej poza murami budynku nie zwalnia ucznia z bycia przygotowanym na każde zajęcia.

19. Uczeń, który opuścił 50 % zajęć z przedmiotu, zdaje egzamin klasyfikacyjny na zasadach określonych w Statucie.
20. Uczeń ma obowiązek posiadać w zeszytach przedmiotowych wszystkie tematy lekcji oraz uzupełnić zeszyt w przeciągu 1 tygodnia od dnia nieobecności.
21. Uczeń ma obowiązek odrobić zadane prace domowe. Wszelkie niejasności uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na lekcji, na której zapoznał się z treścią pracy domowej.
22. Uczeń ma obowiązek być przygotowany na daną lekcję z trzech ostatnich tematów, chyba że nauczyciel zaleci inaczej.
23. Uczeń, który uchyla się od oceniania może być nieklasyfikowany.
24. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

### **Warunki i tryb uzyskiwania wyżej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować w formie pisemnej do nauczyciela w terminie nie dłuższym niż 7 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
2. Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) lub uczeń, jeśli uczeń spełnia następujące warunki :
  - ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny,
  - wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione,
  - jest obecny na wszystkich zapowiadanych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,
  - zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidziana przez nauczyciela.

Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.

3. Wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
4. We wniosku uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
5. W przypadku uznania zasadności wniosku, uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny przystępuje do egzaminu zaliczeniowego z materiału określonego przez nauczyciela, w terminie nie późniejszym niż na 7 dni od złożenia wniosku, a przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.
6. Dyrektor szkoły powołuje trzyosobową komisję egzaminacyjną
7. Podczas egzaminu zaliczeniowego obowiązują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zgodne z wymaganiami określonymi w podstawie programowej.
8. Egzamin przeprowadza się w formie pisemnej i praktycznej.

9. Pisemny egzamin zaliczeniowy przeprowadza i ocenia nauczyciel przedmiotu, ustaloną ocenę w wyniku egzaminu potwierdza komisja egzaminacyjna.

10. Z egzaminu sporządza się protokół zawierający :

- imię i nazwisko nauczyciela ( nauczycieli) przeprowadzającego egzamin,
- termin egzaminu,
- zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
- zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia, wynik egzaminu,
- uzyskaną ocenę.
- Protokół przechowuje się w teczce, w dokumentacji sekretariatu.

#### Sposoby informowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach edukacyjnych

- a) Nauczyciel na pierwszej lekcji, w danym roku szkolnym zapoznaje/przypomina uczniom przedmiotowy system nauczania.
- b) Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego.
- c) Uczeń informowany jest na bieżąco o każdej ocenie.
- d) Rodzic informowany jest o ocenach ucznia przez wychowawcę.
- e) Uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny na prośbę własną lub prośbę rodziców (opiekunów prawnych).
- f) Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia, z własnej inicjatywy lub na prośbę wychowawcy.
- g) Przewidywane oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć ustala nauczyciel na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- h) O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów) oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- i) Inne formy: zebrania z rodzicami, dyżury nauczycielskie, spotkania indywidualne, spotkania: uczeń – rodzic– nauczyciel.

## II. Obszary sprawdzania i oceniania

1. Systematycznej, planowej kontroli i ocenie podlegają wszystkie formy aktywności uczniów:

- wiadomości i umiejętności określone w planie wynikowym;
- wypowiedzi ustne (wyrażanie opinii, formułowanie wniosków);
- czynności polecane przez nauczyciela;
- wytwory pracy – albumy tematyczne, mapy, schematy, wykresy, katalogi itp.;
- odpowiedzi, rozwiązywanie krzyżówek, kartkówki;

- prace domowe (pisemne i ustne);
- aktywność na zajęciach (uczestnictwo w dramie, ćwiczeniach, dyskusji – poprawność działania, logika argumentacji, oryginalność i przydatność proponowanych rozwiązań);
- aktywność własna w zdobywaniu wiedzy;
- wkład pracy;
- zachowanie w trakcie zajęć – obserwacja uczestnicząca (głównie w sferze postaw);
- systematyczność i pilność;
- postawa obywatelska;
- praca w grupach;
- przygotowanie do lekcji;
- aktywność pozalekcyjna.

2. Za odpowiedź wyczerpującą pod względem faktograficznym, swobodne operowanie faktami, dostrzeganie analogii oraz wyciąganie wniosków, a także porównywanie ich i popieranie przykładami (na poziomie P i PP) uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

3. Za samodzielne przedstawienie większości wymaganych treści (z poziomu P i PP), poprawnie pod względem językowym, jednak bez wyczerpania zagadnienia i z dopuszczalnymi nielicznymi drugorzędowymi błędami – ocena dobra.

4. Za znajomość ważniejszych faktów i ich interpretację (na poziomie P) z niewielkim ukierunkowaniem ze strony nauczyciela (w odpowiedzi ucznia dopuszczalne są nieliczne błędy rzeczowe i językowe) – ocena dostateczna.

5. Za odpowiedź z zakresu wiedzy niezbędnej z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i dalszego kształcenia (z poziomu P) udzieloną przy wsparciu nauczyciela (uczeń może popełnić błędy merytoryczne i językowe) – ocena dopuszczająca.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

7. Postawy:

- aktywność na zajęciach: 3 plusy - bardzo dobry, 2 plusy – dobry.

8. Ćwiczenia w grupach: zadania, które uczeń dostaje przed ćwiczeniem:

- nie mniej niż 40% zadań wykonanych – **dopuszczający**,
- nie mniej niż 60% zadań wykonanych – **dostateczny**,
- nie mniej niż 80% zadań wykonanych – **dobry**,
- więcej niż 80% zadań wykonanych – **bardzo dobry**.

W dolnej części strony dziennika lekcyjnego w kolumnach pod ocenami cząstkowymi nauczyciel zamieszcza informację dotyczącą zakresu materiału, z którego uczeń uzyskał daną ocenę.

#### IV. KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

**Na ocenę dopuszczającą:**

Uczeń:

1. Zna i rozróżnia sygnały alarmowe.
2. Wie, jak rozpoznać urazy.
3. Zna czynności przy wentylacji zastępczej.
4. Zna przyczyny wstrząsu

5. Wymienia rodzaje urazów i krwotoków.
6. Wymienia stopnie oparzeń i odmrożeń.
7. Rozpoznaje zatrucia.
8. Rozpoznaje urazy kończyn.
9. Wymienia zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry.
10. Wymienia przyczyny powodzi i pożaru
11. Wymienia zagrożenia, jakie niesie powódź.
12. Wymienia rodzaje promieniowania w miejscu swojego zamieszkania.
13. Zna miejsce poboru wody w najbliższym otoczeniu.
14. Wymienia powody zabezpieczenia wody i żywności.
15. Wymienia i rozróżnia znaki bezpieczeństwa.
16. Wymienia główne zadania obrony cywilnej i podstawowe dokumenty normatywne.

### **Na ocenę dostateczną:**

Uczeń:

1. Rozumie znaczenie konkretnych sygnałów alarmowych.
2. Potrafi wyjaśnić podstawowe funkcje życiowe.
3. Potrafi wykonać uciskanie klatki piersiowej oraz wentylację zastępczą.
4. Zna podstawowe techniki przenoszenia osób poszkodowanych.
5. Zna techniki tamowania krwotoków.
6. Potrafi udzielić pomocy po rozpoznaniu ran.
7. Zna sposoby udzielenia pomocy przy oparzeniach i wychłodzeniach.
8. Umie podać przyczyny zatruc.
9. Zna czynności pierwszej pomocy w przypadku złamań kończyn.
10. Umie wyjaśnić przyczyny powstania paniki.
11. Wymienia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom lokalnym.
12. Wymienia sprzęt przeciwpożarowy.
13. Przedstawia zagrożenia związane z katastrofami i awariami.
14. Umie scharakteryzować źródła oraz rodzaje promieniowania.
15. Potrafi określić zasady zabezpieczania wody i żywności na wypadek zagrożeń.
16. Wyjaśnia pojęcia: odkażanie, dezynfekcja, dezaktywacja, dezynsekcja, deratyzacja.
17. Umie opisać znaczenie znaków ewakuacyjnych, ochrony przeciwpożarowej oraz higieny pracy w swoim otoczeniu i regionie.

### **Na ocenę dobrą:**

Uczeń:

1. Potrafi wykonać czynności nakazane określonymi sygnałami alarmowymi.
2. Zna czynności tzw. łańcucha ratunkowego i potrafi wykonać je praktycznie.
3. Umie podać przyczyny i objawy wstrząsu pourazowego.
4. Umie opatrywać różne rodzaje ran, tamować krwotoki zewnętrzne.
5. Umie udzielić pomocy przy poparzeniach i odmrożeniach.
6. Zna sposoby i potrafi udzielić pomocy osobie porażonej prądem
7. Potrafi określić drogi wnikania trucizn do organizmu.
8. Potrafi określić warunki i miejsca sprzyjające urazom układu kostnego.
9. Potrafi wykorzystać podręczne materiały do ochrony dróg oddechowych i skóry.
10. Potrafi wymieni możliwości przeciwdziałania panice.
11. Umie dokonać analizy lokalnych zagrożeń powodzią, pożarem.
12. Potrafi omówić czynności ratownicze podczas pożaru.
13. Potrafi właściwie postępować podczas pożaru w domu i w szkole.
14. Potrafi wskazać możliwości wykorzystania promieniowania.

15. Omawia różne sposoby zabezpieczania żywności i wody przed skażeniem.
16. Potrafi omówić różnice między częściowymi i całkowitymi zabiegami sanitarnymi i specjalnymi.
17. Wymienia podstawowe dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie Obrony Cywilnej na świecie.

**Na ocenę bardzo dobrą:**

Uczeń:

1. Wie jak reagować przy zaburzeniach podstawowych funkcji życiowych.
2. Umie scharakteryzować przyczyny zaburzeń krążenia i oddychania.
3. Umie wykonać czynności pierwszej pomocy przy wstrząsie pourazowym.
4. Potrafi omówić sposoby sporządzania prowizorycznych noszy.
5. Potrafi wyjaśnić jak zapobiegać zakażeniom.
6. Potrafi udzielić pomocy osobie poparzonej środkami chemicznymi.
7. Potrafi udzielić pomocy osobie zatrutej środkami chemicznymi, gazami, artykułami spożywczymi.
8. Potrafi zastosować podręczne środki do unieruchomienia kończyn dolnych i górnych.
9. Potrafi zachować się w obliczu możliwości powstania paniki.
10. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
11. Potrafi wykorzystać podręczny sprzęt gaśniczy do gaszenia pożaru w zarodku.
12. Potrafi postępować w obliczu komunikacyjnych i ekologicznych.
13. Potrafi wyjaśnić indywidualne możliwości ochrony przed promieniowaniem.
14. Potrafi praktycznie zastosować środki do przechowywania żywności i wody.
15. Potrafi przeprowadzić zabiegi sanitarne w domu przy pomocy materiałów znajdujących się w apteczce domowej.
16. Potrafi wymienić zadania jakie stoją przed formacjami OC w obliczu zagrożeń.

**Na ocenę celującą:**

Uczeń:

1. Umie pokierować akcją ewakuacyjną po ogłoszeniu alarmu,
2. Potrafi realizować zasady indywidualnego postępowania na wypadek powodzi, pożaru oraz wypadku komunikacyjnego.
3. Posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program.
4. Rozwija własne zainteresowania.
5. Bierze udział z sukcesami w konkursach, olimpiadach.
6. Wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy.