

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI DLA KLAS IV - VIII**  
**2018/2019**

Zadaniem PSO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

### **I. Skala ocen:**

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	SKRÓT LITEROWY
Celujący	6	Cel
Bardzo dobry	5	Bdb
Dobry	4	Db
Dostateczny	3	Dst
Dopuszczający	2	Dop
Niedostateczny	1	Ndst

### **II. Kryteria ocen**

#### **1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

**2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej** otrzymują z matematyki i celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

**3. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu, albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z matematyki** otrzymuje z tego przedmiotu celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

### **III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.**

**1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:**

**a) odpowiedzi ustne (m.in. udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie)**

**b) prace pisemne w klasie:**

- kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; czas trwania do 10 minut;
- sprawdzian, praca klasowa zapowiedziane na tydzień przed terminem, potwierdzone wpisem w dzienniku, poprzedzone lekcją powtórzeniową czas trwania do 45 minut;
- testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzający znajomość treści problemowych etapami; czas trwania do 45 minut

•prace domowe: ćwiczenia, notatki,

**c) aktywność na lekcji:**

- praca w grupach(organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
- częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
- rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,

**d)aktywność pozalekcyjna:**

- aktywny udział w pracach koła matematycznego,
- udział w konkursach matematycznych.

**2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.**

**3. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.**

**4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.**

**5. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie**

**do dwóch tygodni roboczych.**

**6. Przy ocenianiu stosuje się następujący Przelicznik procentowy:**

**Uczniowie:**

- ocena niedostateczna – 0% do 29%
- ocena dopuszczająca – 30% do 48%
- ocena dostateczna – 49% do 69%
- ocena dobra – 70% do 89%
- ocena bardzo dobra – 90% do 99%
- ocena celująca – 100% /zad. dodatkowe

**Uczniowie z opiniami i orzeczeniami:**

- ocena niedostateczna – 0% do 19%
- ocena dopuszczająca – 20% do 40%
- ocena dostateczna – 41% do 65%
- ocena dobra – 66% do 80%
- ocena bardzo dobra – 81% do 89%
- ocena celująca – 90% do 100% /zad. dodatkowe

**7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru.**

**8. Kolejne nieprzygotowanie (powyżej 2 razy) jest traktowane jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie.**

**9. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:**

- brak pracy domowej,
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

**10. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.**

**11. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**

#### **IV. Kryteria oceniania prac pisemnych z matematyki.**

Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:

- stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
- w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia.

#### **V. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów**

1. Poprawie podlegają:

- a) sprawdziany,
- b) prace klasowe,

2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny w terminie 14 dni od jej otrzymania, jeżeli wskazuje gotowość do współpracy z nauczycielem i uzupełnia braki.

3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

4. Kartkówki, odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

#### **VI. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.**

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:

- a) wskutek wypadków losowych,
- b) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,

2. W przypadkach wymienionych w punkcie 1 uczeń ma prawo być nie oceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.

3. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

#### **VIII. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.**

1. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.

2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.

3. Uczeń może otrzymać ocenę wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zdając egzamin z materiału ustalonego przez nauczyciela. Uczeń i jego rodzic składają pisemną prośbę o egzamin do dyrektora i nauczyciela 3 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Rodzic o takiej ewentualności zostaje poinformowany na pierwszym zebraniu z rodzicami.